



真面目に



強く



文武に長けた



真の学舎

国・県・町の動向

「生きる力の育成」「絆」

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 学校教育法 ○学習指導要領
- 第2期 埼玉県教育振興基本計画
- 埼玉県教育行政重点施策
- 松伏町教育行政重点施策
- 地域・保護者の願い

学校研修課題

「主体的に学習に取り組む意欲を育む指導方法の研究」
～学び合い学習をとした学力向上を目指して～
【 集団の学び・個の学び 】

研修への取り組み

- 教科部 ・授業づくり・教材の開発
- 学習サポート部 ・家庭学習の定着
- 調査・広報部 ・全国、埼玉県学習状況調査



学校教育目標

学び合い 支え合い 高め合う生徒

今年度の重点

- ◎学力の向上 基礎・基本の定着 主体的な学び
- ◎豊かな心の育成 明るいあいさつ 道徳教育の充実
- ◎生徒指導・教育相談 組織的な対応
- ◎生徒のよさをとらえて伸ばす
- ◎小・中一貫教育の推進 松伏町5校は1つ



めざす学校像

- ◎感謝と報恩の心で共に生き、自己実現を目指す生徒を育成する学校
- ◎安心・安全で、美しく潤いのある学校
- ◎学校・家庭・地域との「絆と信頼」のある学校

めざす教師像

- ◎生徒の良さを「ほめて」「のぼす」教師
- ◎子どもたちとともに汗を流し、喜びをわかちあう教師
- ◎共に学び、生徒と共に磨き合い、高め合う教師

めざす生徒像

- ◎自ら学び、たくましく生きる生徒
- ◎互いを認め、自他共に生きる生徒
- ◎思いやりの心で、他のために生きる生徒

～ チーム松伏中の取り組み ～

楽しく わかる授業

感動の学校行事

豊かな心を育てる体験学習

①学年・学級経営の充実

- ・みんなが認めあう学年、学級
- ・一人一人が所属間を持つ学級
- ・思いやりの心を持った人間関係

④道徳・特別活動の充実

- ・教育活動全般での心の教育
- ・授業の着実な実践と充実
- ・自主的・実践的な活動の拡充

⑦体力の向上

- ・運動のたのしさ・よろこび
- ・一人一人の伸びを確認
- ・共に心と体を鍛え合う

⑩人権教育の推進

- ・一人ひとりを大切に
- ・人間的なふれあいの場
- ・命の大切さ

②学習指導の充実

- ・授業規律、学習環境
- ・基礎・基本の定着
- ・生徒の主体的な学び

⑤進路指導・キャリア教育の充実

- ・生き方指導としてのキャリア教育
- ・生き方指導の系統的指導体制の確立
- ・生徒の主体的な進路選択

⑧国際理解教育の推進

- ・世界を知る
- ・自己表現力の育成
- ・コミュニケーション能力の向上

⑪安全教育の充実

- ・交通安全指導 事故ゼロ
- ・防災教育・避難訓練
- ・毎月確実な安全点検

③生徒指導・教育相談の充実

- ・生徒理解と粘り強い指導
- ・組織的な対応
- ・いじめ早期発見・早期対応

⑥ボランティア・福祉教育の充実

- ・奉仕活動募金等自主的な計画と実践
- ・社会に奉仕する心の育成
- ・福祉体験活動

⑨情報教育の推進

- ・積極的なコンピュータの活用
- ・主体的に情報機器を活用していく
- ・情報活用能力を高める

⑫特別支援教育の充実

- ・合理的な配慮と指導方法の工夫
- ・通常学級との連携
- ・インクルーシブ教育

●開かれた学校づくり

- ・学校だより等の充実 ・積極的な授業公開
- ・学校ホームページの活用と最新情報の発信
- ・地域活動への積極的な参加

●家庭・地域との連携

- ・松伏町内小・中学校及び高等学校との連携を深める
- ・高校訪問・合同演奏会・部活体験等の交流の充実
- ・学校応援団 ・民生・児童委員等関係機関との連携

●PTA活動

- ・美化活動・ボランティア活動・講演会・1人1役
- ・資源回収・広報紙発行・家庭教育の推進
- ・校外安全活動 ハトロール等の実施

●学校評価

- ・学校評議員制度の運営と充実
- ・保護者・生徒による教育活動アンケートの実施
- ・学校評価の公開と教科結果をふまえた学校運営

