



学び合い(愛)で



創る



文武に長けた



信頼の学舎

国・県・町の動向

「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

- 日本国憲法 ○教育基本法
- 学校教育法 ○学習指導要領
- 第3期 埼玉県教育振興基本計画
- 埼玉県教育行政重点施策
- 松伏町教育行政重点施策
- 地域・保護者の願い



学び合い 支え合い 高め合う生徒

学校研修課題

「学ぶ楽しさと喜びを感じ、意欲的に学習に取り組む生徒の育成」
～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して～

- ・松伏授業プラン ・話し合い活動の充実
- ・家庭学習の習慣化 ・やりとり帳の活用
- ・赤ペン先生との連携 ・学習コンテスト等

今年度の重点

- ◎新学習指導要領 主体的・対話的で深い学び ICT活用の授業改革
- ◎豊かな心の育成 明るいあいさつ 道徳教育の充実 大きな歌声
- ◎生徒のよさ、とりえを伸ばす ◎安心・安全・快適な環境
- ◎生徒指導・教育相談の充実 命の大切さ 心の健康
- ◎不登校の解消 ◎個に応じた寄り添う指導
- ◎小・中の連携教育の推進 松伏町5校は1つ

めざす学校像

- ◎生徒の資質・能力を伸ばすことのできる学校
- ◎安心・安全で活気と潤いのある学校
- ◎家庭・地域に愛され絆と信頼のある学校

めざす教師像

- ◎生徒のよさを認め「ほめて」「のびす」教師
- ◎生徒に寄り添い共に学び、共に成長する教師
- ◎幅広い視野をもち、人間味あふれる教師

めざす生徒像

- ◎自ら学び、自立(自律)できる生徒
- ◎互いを認め、思いやりの心をもった生徒
- ◎夢や希望をもち、たくましく生きる生徒

● ～ チーム松伏中の取り組み ～ わくわく感のある楽しく わかる授業 生徒主体の学校行事 豊かな心を育てる体験学習

①学年・学級経営の充実

- ・互いに認め合える学年、学級
- ・一人一人が所属感・自己有用感を持つ学級
- ・思いやりの心を持った人間関係

④道徳・特別活動の充実

- ・教育活動全般で心の教育の推進
- ・考え議論する道徳授業の着実な実践と充実
- ・主体的で実践的な活動の工夫・拡充

⑦体力の向上の推進

- ・運動のたのしさ・喜びが味わえる授業実践
- ・一人一人の伸びを認め合う活動の推進
- ・共に心と体を鍛え合うスポーツの推進

⑩人権教育の推進

- ・自他の生命・存在を大切にされた教育
- ・多様な個性を認め、共に生きる心の指導
- ・人権学習等を通じた実践活動の充実

②学習指導の充実

- ・松伏授業プラン 授業の約束 ICTの活用
- ・わくわく感のある楽しく、わかる授業
- ・生徒の主体的な学びで、基礎・基本の定着

⑤進路指導キャリア教育の充実

- ・生き方指導としてのキャリア教育
- ・生き方指導の系統的指導体制の確立
- ・夢の実現を目指した主体的な進路選択

⑧国際理解教育の推進

- ・国際社会の一員としての理解
- ・書くことや伝えることでの自己表現力の育成
- ・コミュニケーション能力の向上

⑪健康・安全教育の充実

- ・体をつくり健康に生きるための食育指導
- ・交通安全・防災教育・避難訓練の実施
- ・毎月の確実な安全点検及び改善

③生徒指導・教育相談の充実

- ・個々に寄り添う生徒理解と親身な対応
- ・小中や関係機関と連携した組織的な対応
- ・いじめの早期発見・早期対応・早期解決

⑥ボランティア・福祉教育の充実

- ・奉仕活動・募金等の自主的な計画と実践
- ・社会に奉仕する心の育成
- ・福祉体験活動の実践・充実

⑨情報教育の推進

- ・一人1台端末の積極的な活用
- ・主体的な情報機器の活用
- ・プレゼン等の情報活用能力の推進・向上

⑫特別支援教育の充実

- ・UDや合理的な配慮と指導方法の工夫
- ・交流学級との適切な連携・推進
- ・インクルーシブ教育の推進・充実

●開かれた学校づくり

- ・学校だより等の充実 ・定期的な授業公開の実施
- ・毎日の学校ホームページの更新による最新情報の提供
- ・PTA活動、地域活動への積極的な参加・協力

●家庭・地域との連携

- ・松伏町内小・中学校及び高等学校との連携の推進
- ・高校訪問・合同演奏会・部活動体験等の交流の充実
- ・学校応援団 ・民生・児童委員等の関係機関との連携

●PTA活動

- ・美化活動・ボランティア活動での学校との連携
- ・一人一役を中心としたPTA改革の推進
- ・校外安全活動 ・パトロール 除草等の実施

●学校評価

- ・学校運営協議会制度と連携した学校運営の充実
- ・保護者・生徒による教育活動アンケートの実施
- ・学校評価の公開と評価結果をふまえた運営の改善

