

学校自己評価及び学校関係者評価委員評価

NO	評価項目	学校自己評価	学校自己評価についての評価の説明及び改善策等	学校関係者委員評価	学校関係者評価委員会の意見
1	学校は、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	3.4	○生徒が、3年間の学校生活・行事を通して、南会津の方や自然・文化と交流を続ける本校の取り組みは、本校の特色ある活動として、地域や生徒・保護者・教職員に周知されている。また、その中に活動の工夫を加えながら、特色ある学校づくりへのつながるよう取り組んでいる。	3.2	
2	学校は、積極的に生徒指導に取り組んでいる。	3.4	○生徒が自ら考える「生活目標」を、生徒が発表して全員で確認することができるよう、専門員会と中央委員会生徒集会という取り組みをつくり、生徒会活動の中で、積極的生徒指導が進められるように工夫していることが、効果を上げていると感じる。	3.2	
3	学校は学校教育目標の実現に取り組んでいる。	3.5	○どの職員も、生徒の学力向上に向け、日々の授業準備や指導法の工夫改善に努めている。また、校内研修を通して、教科指導の他、道徳の授業研修等にも取り組んでいる。	3.4	○学校だよりを毎月たのしみに読ませて頂いています。学校の様子がよく分かり、努力されています。
4	学校は、学力向上に取り組んでいる。	3.3	○「赤ペン先生」の家庭学習点検が、本校の基礎学習の支えとなっている。この取り組みを、今まで以上に発展させるための方策や、生徒のレベルにあった課題の与え方などを工夫することの必要性を感じ始めている。	3.0	○一人ひとりの生徒に、丁寧な指導をされ、少人数指導が充実していると思います。 ○学力向上はすぐには結果には出ないと思いますが継続的な指導をお願いします。
5	学校は豊かな心を育む授業に取り組んでいる。	3.1	○職員室に「道徳の時間」に関する話題が、多くなっていることは職員の評価にも現れている。研修を通して、「道徳の時間のつくり方」や、「評価」に関する考え方を学びながら、来年度からの教科化を意識する教員が多い。その気運から、道徳の時間を使って学年活動にふり替えることなどが気になっている職員が多いことが、学校全体の評価にも表れている。	3.2	
6	学校は、「規律ある態度」の育成に取り組んでいる。	3.1	○生徒の挨拶は、よくできる生徒が多く、松伏中の良さにもなっていると感じる。職員も授業の時間を大切に、授業前には教室に向かい、チャイムで授業を始め、授業規律を大事に授業を進めている。 ○職員自身から、「教職員の言葉遣いに改善の余地がある」ことを述べる意見がある。次年度、改善に努める。	3.4	○挨拶は概ねできていると思いますが、以前より声が小さいように感じます。 ○生徒自らの挨拶があります。
7	学校は、児童生徒一人一人を大切にしている。	3.3	○先生方の、生徒一人ひとりを見つめて、指導を行う姿勢を常に感じている。複数の教員で考え行動できる組織的な学年運営が見られる。 ○スコラを通じて、悩みや相談に応じ、良さを見つけて語りかける担当が多い。	3.6	
8	学校は、「健康・体力」の目標達成に取り組んでいる。	3.5	○体育の授業や部活動の取り組みの中で、「持久力」を課題として取り組んできたことが成果に表れている。持久力の伸びがある。	3.2	○体力テストがよくできていると思います。
9	学校は、学ぶ環境づくりに取り組んでいる。	3.1	○掃除に丁寧に取り組む生徒が多く、職員も一丸となって担当場所の取り組みを支援している。グラウンドや庭の草刈り、樹木の選定など、気づいた事をすぐ取り得組む教師が多い。 ○グラウンドや庭の草刈り、樹木の選定など、気づいた事を実践してくれる教師が多い。	3.2	
10	学校は安心・安全な教育環境づくりに努めている。	3.2	○毎月の安全点検に、教職員全体で取り組んでいる。また、定期テスト等の機会に、「安全の日」の登校指導をおこなっている。その安全点検への取り組みにマンネリ化を感じる教員が多くなっていることも評価に影響しているものと考えられる。	3.0	○危険か所、壊れたところを直しています。 △どのようなことをやっているのかわかりません。
11	学校は開かれた学校づくりを目指し、家庭・地域社会に積極的に情報提供を行っている。	3.3	○「ホームページ」や「学校だより」、行事のブログなど情報を更新をよくおこない、学校の情報をよく発信して、利用されていると思う。	3.2	○ホームページが充実しています。 △情報が伝わっているとは言えないように感じる
12	学校は、家庭・地域社会と連携協力し、問題解決に取り組んでいる。	3.3	○定期的な立哨指導やパトロールなど、保護者と連携を取りながら実践されている。 ○生徒の不登校の問題にも、相談部会や学校カウンセラー、適応指導教室、児童相談所等との連携で、建設的な話し合いが進められている。	2.8	○パトロールを定期的になっています。 △地域との連携をもっと強められるとよいと思います。