

# 松伏二中 での マナビカタ

## 中二 英語

松伏第二中学校  
教科学習シラバス

**教科モットー**  
英語を使うことを楽しみ、英語を使うことに積極的になろう！



### 教科のねらい

中学校の英語を学ぶねらいは3つです。

- 1 ことばの仕組み・意味・働き  
ことばの背景にある文化
- 2 積極的に自分の考えを伝えよう  
相手の考えを理解しよう
- 3 聞くことや話すことなどのコミュニケーションのために英語を使える力

### 学年の学習内容

英語を使うことを楽しみ、使うことに積極的になれるように以下の内容を学びます。

- 聞くこと→話し手の気持や考えを理解する活動
- 話すこと→自分の気持や考えなどを話す活動
- 読むこと→書き手の考えや思いを理解する活動
- 書くこと→自分の気持や考えなどを書く活動

3年間で必要な内容を繰り返し学習します。

### 評価

以下の観点・方法で、学習の様子や成果を総合的に評価します。

**関心・意欲・態度**→コミュニケーションをすることに積極的であるか。

**理解の力**→聞くこと、読むことを通して、正しく理解し、応じることができているか。

**表現の力**→話すこと、書くことを通して、正しく伝えることができているか。また、話を継続できているか。

**知識・理解**→言語や文化について、正しく理解し、知識があるか。

<方法>

定期テスト・授業内の小テスト・提出物・授業内外の観察等

### 学び方の系統

3年

1, 2年の基礎学習を基に、コミュニケーションの幅をさらに広げ、様々な考えや意見を言えるようにします。

2年

1年生の基礎学習を基に、事実関係を伝えたり、物事を判断したりなど、コミュニケーションの幅が広がります。

1年

英語を使って、コミュニケーションがとれるようになるための基礎を学びます。

### 言語活動

思考力・判断力・表現力等を育む教科の取組

聞く活動→まとまった内容の聞き取りに5W1Hをメモすること。

書く活動→自分の考えを文と文のつながり等に注意して書くこと。

読む活動→長文読解で、5W1Hに関わる単語を意識しながら概要をつかむこと。

話す活動→自分の考えを相手に伝えるように話すこと。適切に応じること。

# 学習計画

学期	月	学 習 事 項 こんなことを学びます	重要事項・ことば等	チェック
一学期	四月	Pre-Lesson1 Do You Eat Breakfast?	動名詞・比較表現・接続詞など	
		Lesson1 Report for our School Trip 「～れる、～られる」「AをBと呼ぶ」「～ですよね」	・受け身形 ・call A B ・付加疑問文	
	五月	Action! Do You Know How To …? 「どのように～するか」「なにを～したらよいか」	疑問詞+to 不定詞	
		Word Tree Scenery 風景や景色を表す表現	There is ~/There are~など	
	六月	Chapter 1 Project 日本の伝統文化を紹介しよう		
		Lesson 2 Junior High School Club Life 「もう～してしまった、まだ～していない」	現在完了形（完了・結果） have +過去分詞	
		Talking Time Shopping 買い物をするときの表現	値段やサイズなどを尋ねる疑問文 など	
七月	Lesson3 E-mail from the U.S. and India 「ずっと～している」「～したことがある」	現在完了形（継続・経験） have +過去分詞		
	Chapter 2 Project インタビューをしよう			
二学期	九月	Reading 1 Energy and the Environment	・熟語 ・長文読解	
		Lesson4 A Man's Life in Bhutan 「～している人」「～されるモノ」/「人に～するように頼む」	分詞の後置修飾 ask+人+to 不定詞など	
	十月	Lesson 5 Stevie Wonder – The Power Of Music 「～する人」「～するモノ」	関係代名詞(主格) who, which, that	
		Talking Time On The Phone 電話で話すときの表現	Can I take a message? I'll call you later.など	
	十一月	Lesson 6 Interesting Language 「…が～した人」「…が～したモノ」	関係代名詞(目的格) which, that	
		Chapter 3 Project 大切な人について書いてみよう		
	十二月	Lesson7 The Diary of Anne Frank 「～するには…すぎる」/「とても～なので…」 「なぜ～なのか知っている」	・too~to…/so~that… ・間接疑問文	
		Talking Time Asking The Way 電車での道案内 「～への行き方を教えてください」「…で～に乗り換える」	Could you tell me ~? change ~ at …	
三学期	一月	Chapter 4 Project 自分の考えを言おう 「～に賛成である」「～に反対である」	I agree with~ I disagree with ~	
		Reading 2 Fly Away Home	・熟語 ・長文読解	
	二月	Book 3 Project わたしの人生 自分の人生について考える	3年間で習った表現を使って、過去・現在・未来までまとめて書く	
		入試対策（長文読解・リスニング・英作文など）	・総合的な内容	
三月				

- 1学期中間テスト5月・期末テスト6月、2学期中間テスト10月・期末テスト12月  
3学期学年末テスト2・3月  
○この他に、単語テスト、英作文レポート等を実施します。

# ようこそ、英語の授業へ！

## 英語の授業は こう受けよう！

話す学習活動にしっかりと取り組んでください。ペア、グループ、クラス全体の形態があります。

基礎・基本的な内容を繰り返して学習し身につけましょう。



話すには聞く力がな  
いといけません。聞  
く力をつけるために  
声に出して何回も英  
文を読みましょう。

授業を受ける前  
受けた後  
これだけはやって  
おこう！

ALT と授業だけでな  
く、学校内で会った  
ら積極的に話そう。  
習ったことを試すチ  
ャンスです。

### 授業を受ける前

- 教科書本文を声に出して読み、読めなかった単語に線を引いておこう。
- 新しい単語の意味を調べておこう。
- 教科書の本文をノートに写しておこう。

### 授業を受けた後

- 本文を声に出して3回以上読んでみよう。
- 新しい単語を書いて練習しよう。
- 教科書本文の意味を下に書こう。
- 宿題や自主学習をやろう。

### 授業に持ってくるもの

- 教科書 □ノート □英語ファイル □教科書準拠ワーク □総まとめワーク
- 辞書（指示をしたときに持ってこよう）

### 各授業で評価に係わる大事な点

◇授業中の積極的な態度 ◇挙手 ◇活動に対する積極的な態度

その他（毎時間でないが評価に係わるもの）

- ・ワークなどの提出物 ・定期テストや小テスト ・授業での作品提出
- ・ノート提出 など（詳しくは担当の先生から説明があります）