

# 松伏二中 での マナヒカタ

## 中一英語

松伏第二中学校  
教科学習シラバス

**教科モットー**  
英語を使うことを楽しみ、英語を使うことに積極的になろう！



### 教科のねらい

中学校の英語を学ぶねらいは3つです。

- 1 ことばの仕組み・意味・働き  
ことばの背景にある文化
- 2 積極的に自分の考えを伝えよう  
相手の考えを理解しよう
- 3 聞くことや話すことなどのコミュニケーションのために英語を使える力

### 学年の学習内容

英語を使うことを楽しみ、使うことに積極的になれるように以下の内容を学びます。

- 聞くこと→話し手の気持や考えを理解する活動
- 話すこと→自分の気持や考えなどを話す活動
- 読むこと→書き手の考えや思いを理解する活動
- 書くこと→自分の気持や考えなどを書く活動

### 評価

以下の観点・方法で、学習の様子や成果を総合的に評価します。

- 関心・意欲・態度**→コミュニケーションをすることに積極的であるか。
  - 理解の力**→聞くこと、読むことを通して、正しく理解し、応じることができているか。
  - 表現の力**→話すこと、書くことを通して、正しく伝えることができているか。また、話を継続できているか。
  - 知識・理解**→言語や文化について、正しく理解し、知識があるか。
- <方法> 定期考査・授業内の小テスト・音読、インタビューテスト・ノート等提出物・授業内外の観察等

### 学び方の系統

3年

1, 2年の基礎学習を基に、コミュニケーションの幅をさらに広げ、様々な考えや意見を言えるようにします。

2年

1年生の基礎学習を基に、事実関係を伝えたり、物事を判断したりなど、コミュニケーションの幅が広がります。

1年

英語を使って、コミュニケーションがとれるようになるための基礎を学びます。

### 言語活動

思考力・判断力・表現力等を育む教科の取組

- 聞く活動→まとまった内容の聞き取りに5W1Hをメモし、相手の考えを理解すること。
- 書く活動→自分の考えを、文と文のつながり等に注意して書くこと。
- 読む活動→長文読解で、5W1Hに関わる単語を意識しながら概要をつかむこと。
- 話す活動→自分の考えを、相手に伝わるように話すこと。適切に応じること。

# 学習計画

学期	月	学 習 事 項 こんなことを学びます	重要事項・ことば等	チェック
一学期	四月	Pre-Lesson Spring Vacation 春休みの体験 過去の出来事を表現すること	不規則動詞の過去形 「～した・しました」 1年生の復習	
	五月	Lesson 1 Japanese Sports 日本のスポーツ 過去の状態や気持ちについて表現や質問をすること	be 動詞の過去形 「～でした・～でしたか」	
		Lesson 2 Gestures いろいろなジェスチャー していたことや自分の考えなどを伝えること	過去進行形「～していました」 ～の時「When～」 ～だと思う「I think～」	
	六月	Chapter 1 Project 日記を書こう その日にしたことや感想を日記に書くこと	過去形の応用	
		Lesson 3 Flight to the U.K. 飛行機でイギリスへ これから行くことについて表現すること	未来形「～だろう、～する予定 です」を will や be going to～ を使って表現する	
	七月	Word Tree 天気予報 天候や寒暖を表現すること	sunny や cold など 今日や明日の天気を伝える	
		Lesson 4 Taku in the U.K. イギリスの旅 食事、買い物、道案内の場面の会話	Will you～? May I～? must, have to を用いた文	
二学期	九月	Talking Time 道案内 道を尋ねることや道案内	曲がる、まっすぐ行く等の表現	
		Chapter 2 Project 名画がしゃべる!? 名画の台詞を考えて表現すること	助動詞の応用 I'm going to～	
	十月	Reading 1 Universal Design 説明文を読む	聞き手にわかりやすいように、 リズムをつけて読む	
	十一月	Lesson 5 Career Experience 職業体験 自分がしたいこと、好きなことを表現すること	to 不定詞（3つの用法）	
		Lesson 6 The 3Rs in Germany and Japan ドイツと日本の3R	動名詞「～ing」～すること なぜ～? なぜなら～	
	十二月	Talking Time 電話でおしゃべり 電話での会話	「もしもし」「Oですが、△さん いますか」「お待ちください」	
		Chapter 3 Project 将来の夢 将来の希望を話し合うこと	尋ねる、付け足し文、感想を述 べる	
三学期	一月	Reading 2 Red Demon and Blue Demon 赤鬼と青鬼 日本の昔話を英語で読むこと	キーワードをみつけ、内容を推 測しながら読む	
		Lesson 7 World Heritage Sites 世界遺産 比較する表現を学ぶ	比較級「～より～だ」と最上級 「一番～だ」	
	二月	Lesson 8 Manga, Anime and Movies マンガとアニメと日本映画 同じことの表現、動作の比較表現、条件を示した表現	as～as～ 動詞がある比較の文 Ifのある文「もし～ならば」	
		Word Tree 病気・けが Talking Time 体調を尋ねる 「頭が痛い」など、病気やけがの表現	鼻水が出る、熱があるなどの体 調不良を訴える表現	
	三月	Reading Mother Teresa マザーテレサ 伝記でまとまった文章を要点を押さえて読むこと	段落ごとに要点を押さえ読む	
Book 2 Project 自分の町を紹介しよう 自分の町を紹介する文章を書くこと		2年生で学習したことを応用 して書く		

ようこそ、英語の授業へ！

# 英語の授業は こう受けよう！

話す学習活動にしっかりと取り組んでください。ペア、グループ、クラス全体の形態があります。

基礎・基本的な内容を繰り返して学習し身につけましょう。自主学習が大切です。



話すには聞く力がな  
いといけません。聞  
く力をつけるために  
声に出して何回も英  
文を読みましょう。

ALT と授業だけでな  
く、学校内で会った  
ら積極的に話そう。  
習ったことを試すチ  
ャンスです。

授業を受ける前  
受けた後  
これだけはやって  
おこう！

## 授業を受ける前

- 新しい単語と本文をノートに写しておこう。
- 授業に必要な教材をしっかりと準備しておこう。
- 集中して授業を受ける心の準備をしておこう。

## 授業を受けた後

- 本文を意味を把握した上で声に出して3回以上読んでみよう。
- 新しい単語を書いて練習しよう。
- 副教材やワークで練習しよう。
- 宿題や自主学習をやろう。

## 授業に持ってくるもの

- 教科書 ノート 英語ファイル 副教材ワーク
- 辞書（指示をしたときに持ってこよう）

## 各授業で評価に係わる大事な点

- ◇授業中の積極的な態度（話を聞く態度、挙手、活動に対する態度等）
- その他（毎時間でないが評価に係わるもの）
  - ・ワークなどの提出物
  - ・定期テストや小テスト
  - ・授業での作品提出
  - ・ノート提出 など