

松伏二中 での マナビカタ

中一英語

松伏第二中学校
教科学習シラバス

教科モットー
英語を使うことを楽しみ、英語を使うことに積極的になろう！



教科のねらい

中学校の英語を学ぶねらいは3つです。

- 1 ことばの仕組み・意味・働き
ことばの背景にある文化
- 2 積極的に自分の考えを伝えよう
相手の考えを理解しよう
- 3 聞くことや話すことなどのコミュニケーションのために英語を使える力

学年の学習内容

英語を使うことを楽しみ、使うことに積極的にになれるように以下の内容を学びます。

- 聞くこと→話し手の気持や考えを理解する活動
- 話すこと→自分の気持や考えなどを話す活動
- 読むこと→書き手の考えや思いを理解する活動
- 書くこと→自分の気持や考えなどを書く活動

3年間で必要な内容を繰り返し学習します。

学び方の系統

3年

1, 2年の基礎学習を基に、コミュニケーションの幅をさらに広げ、様々な考えや意見を言えるようにします。

2年

1年生の基礎学習を基に、事実関係を伝えたり、物事を判断したりなど、コミュニケーションの幅が広がります。

1年

英語を使って、コミュニケーションがとれるようになるための基礎を学びます。

評価

以下の観点・方法で、学習の様子や成果を総合的に評価します。

関心・意欲・態度→コミュニケーションをすることに積極的であるか。

理解の力→聞くこと、読むことを通して、正しく理解し、応じることができているか。

表現の力→話すこと、書くことを通して、正しく伝えることができているか。また、話を継続できているか。

知識・理解→言語や文化について、正しく理解し、知識があるか。

<方法>

定期考査・授業内の小テスト・レポート等提出物・授業内外の観察等

言語活動

思考力・判断力・表現力等を育む教科の取組

聞く活動→まとまった内容の聞き取りに5W1Hをメモし、相手の考えを理解すること。

書く活動→自分の考えをメモし、文と文のつながり等に注意して書くこと。

読む活動→長文読解で、5W1Hに関わる単語を意識しながら概要をつかむこと。

話す活動→自分の考えをメモし、相手に伝わるように話すこと。

学習計画

学期	月	学 習 事 項 こんなことを学びます	重要事項・ことば等	チェック
一学期	四月	英語のあいさつ、自己紹介、アルファベット、身の回りの英単語等 英語で簡単な挨拶をし、身の回りにある物を英語で言ったり、自己紹介できるようになります。	英語のあいさつ 教室で使う英語 アルファベット 身の回りの英語	
	五月	Lesson 1 好きなものは？ 英文の書き方 自分が好きなこと、好きでないことを表現したりすることができるようになります。	I like / I don't like ~. Do you ~?	
	六月	数字 Lesson 2 先生に聞いてみよう 「持っている」や「読む」等の簡単な動作を表す言葉を使って、質問できるようになります。	I have two dogs. What do you ~? How many ~?	
	七月	Action! (命令文) Lesson 3 初めまして 自分がどんな人物であるか説明したり、相手に質問したりすることができるようになります。	I am ~. Are you ~? I am not ~	
	九月	Lesson 4 新しい友達 友達や周りのものについて説明したり、質問したりすることができるようになります。	Maya is ~. Is she / he ~? What is ~?	
二学期	十月	Lesson 5 ホール先生の家族 「好き」「働く」等の動作を表す言葉を使って、周りの人について説明できるようになります。	My father works ~. Does she / he ~? Who ~?	
	十一月	Lesson 6 アメリカの中学校 「どこに？」と質問したり、「～について教えて」等、会話を広げる表現が身につきます。	They are / go ~. Where ~? Tell us about ~.	
	十二月	Lesson 7 日本のお正月 自分ができることを言ったり、相手にできるかどうか聞くことができるようになります。	I can / cannot ~. Can you ~? When ~.	
	一月	Lesson 8 初めての点字 動作が進行している時の表現の仕方を学びます。	I am ~ing. Are you ~ing? Which ~?	
三学期	二月	Lesson 9 オーストラリアからの手紙 過去表現の基礎を学び、昨日したことを説明したり、相手に聞くことができるようになります。	過去形を用いた英文 I played / went to ~. Did you ~?	
	三月	長めの英文の読み方を学びます。 これまでに学んだ知識を活かして、長めの英文を読む訓練をします。	Reading ジョーイのお気に入りの女の子は誰？	

- 1学期中間テスト5月・期末テスト6月、2学期中間テスト10月・期末テスト12月
3学期学年末テスト2・3月
- この他に、単語テスト、英作文レポート等を実施します。

ようこそ、英語の授業へ！

英語の授業は こう受けよう！

話す学習活動にしっかりと取り組んでください。ペア、グループ、クラス全体の形態があります。

基礎・基本的な内容を繰り返して学習し身につけましょう。



話すには聞く力が弱いといけません。聞く力をつけるために声に出して何回も英文を読みましょう。

**授業を受ける前
受けた後
これだけはやって
おこう！**

ALT と授業だけでなく、学校内で会ったら積極的に話そう。習ったことを試すチャンスです。

授業を受ける前

- 教科書本文を声に出して読み、読めなかった単語に線を引いておこう。
- 新しい単語の意味を調べましょう。
- 教科書本文をノートに書いておこう。

授業を受けた後

- 本文を声に出して3回以上読んでみよう。
- 新しい単語を書いて練習しよう。
- 教科書本文の意味を下に書こう。
- 宿題や自主学習をやろう。

授業に持ってくるもの

- 教科書 □ノート □英語ファイル □副教材ワーク
- 辞書（指示をしたときに持ってこよう）

各授業で評価に係わる大事な点

◇授業中の積極的な態度 ◇挙手 ◇活動に対する積極的な態度

その他（毎時間でないが評価に係わるもの）

- ・ワークなどの提出物 ・定期テストや小テスト ・授業での作品提出
- ・ノート提出 など（詳しくは担当の先生から説明があります）

