

松伏二中 での マナビカタ

中一 技術・ 家庭科

松伏第二中学校
教科学習シラバス

教科モットー
生活と技術に関
することや家庭
生活に役立つこ
とを学ぼう！



教科のねらい

生活に必要な基礎的な知識と技能の習得を通して、生活と技術の関わりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てることをねらいとしています。

学年の学習内容

【技術分野】

- ・ ガイダンス
- ・ 材料と加工に関する技術
- ・ 生物育成に関する技術

【家庭分野】

- ・ ガイダンス
- ・ 生活の自立と衣食住
- ・ 家族と家庭生活

学び方の系統

3年

課題解決能力を身につける

- ・ これまでの学習を生かし応用する
- ・ 実生活に生かす

2年

課題発見力を身につける

- ・ 課題を見つける、解決する力
- ・ 技能の定着

1年

学び方を身につける

- ・ 課題解決までの手順を知る
- ・ 基礎的な知識、工具・機械類などの基本的な扱い

評価

・ 生活や技術への関心・意欲・態度について

・ 生活を工夫し創造する能力について

提出物
ノート
レポート
授業態度
作品
実技テスト
ワークシート
定期テスト

・ 生活の技能について

・ 生活や技術についての知識・理解について

言語活動

思考力・判断力・表現力等を育む教科の取組

- ・ 実習や作業の説明をメモをしながらワークシート等（学習プリント）にキーワードでまとめること
- ・ 学習した内容のまとめとして実習レポートを書いたり、調べたことを発表すること

学習計画

学期	月	技術科では こんなことを学びます	家庭科では こんなことを学びます	チェック	
一学期	四月	○ガイダンス			
	五月	○ものづくりの工夫と進め方 ○材料 ○設計 ・構想図 ・料表と工程表			
	六月	材料と加工 ○製作 ・材料取り ・けがき ・切断、切削 ・穴あけ ・組み立て ・検査 ・仕上げ			
	七月				
	九月				○材料と加工に関する技術とわたしたち
二学期	十月	生物 ○私たちの生活と生物育成 ○生物の栽培	衣生活・住生活と自立		
	十一月				○ガイダンス
	十二月				○自分らしく着る・快適に着る ・日常着の活用 ・日常着の手入れ ・環境に配慮した生活 ○生活を豊かにする物を作る ・わたしたちや家族の生活をゆたかにする工夫 ・布を用いた物の製作
	一月				○快適に住まう ・住まいのはたらき ・安全な住まい ・快適な住まい
三学期	二月		食生活と自立		
	三月				○調理をしよう ・健康と食生活 ・調理をしよう ・食品の選択と保存

- ・ 1週間に2時間の授業です。
- ・ 2時間続きの授業で前期（4月～10月中旬）に技術分野、後期（10月中旬～3月）に家庭分野を行います。

ようこそ、技術・家庭科の授業へ！

技術・家庭科の授業は こう受けよう！

週に1回の授業です。授業中は説明をよく聞き教科書や資料を十分活用し内容をよく理解しましょう。

授業に必要なものを絶対に忘れることのないようにしましょう。

作業や実習では目的や方法を理解し積極的に効率よく取り組みましょう。班員との協力も忘れずに！

作業や実習ではケガのないように安全に気をつけ行いましょう。準備や後片付けなどの仕事も責任を持って！

授業を受ける前
受けた後
これだけはやって
おこう！

授業を受ける前

- 授業の内容を考え、必要なものを準備する。忘れものは絶対にしない。
- 服装を整える。

授業を受けた後

- できなかったことをそのままにしない。授業で発見した疑問、課題は自分で調べてみる。
- 学習した内容で家でやれることはやってみる。

授業に持ってくるもの

- 教科書、学習ノート、資料集、授業の時間に指示されたもの

各授業で評価に係わる大事な点

- 忘れ物をせず、毎日の授業に積極的に取り組むこと（実習や作業は特に！）
- 提出物は期限を守って必ず出すこと
- 製作品は最後までしっかり仕上げる（うまい、下手ではない！）

