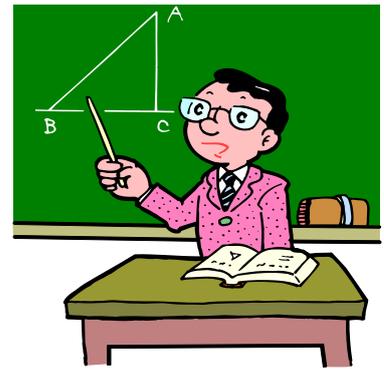


松伏二中 での マナビカタ

中三 数学

松伏第二中学校
教科学習シラバス

教科モットー
数学が、「数が苦」
にならず「数楽」
になろう！



学び方の系統

3年

1, 2年生で学んだ学習内容をもとに、総合的かつ発展的に活用することを学びます。

2年

1年生の基礎学習をもとに、数学的な見方、考え方をいろいろな場面で活用することを学びます。

1年

数量、図形などの基礎的な内容や数学的な見方、考え方を学びます。

教科のねらい

- 数量や図形の基礎的な内容についての理解を深める
- 数量や図形に関する見方や考え方を身につける
- 数学をいろいろな場面に活用できる

学年の学習内容

- 第1章 平方根
- 第2章 多項式
- 第3章 2次方程式
- 第4章 関数 $y = ax^2$
円周角
- 第5章 相似な図形
- 第6章 三平方の定理
標本調査

評価

技能

自分の考えや思いを的確に表現しよう

知識・理解

基本的な概念や原理・法則を確実に理解しよう

- ・定期試験
- ・ワーク等提出物
- ・挙手、発言
- ・授業態度

関心・意欲

考えることに関心をもち、意欲的に問題解決をしよう

見方・考え方

思考の過程を振り返り、考えを深めよう

言語活動

思考力・判断力・表現力等を育む教科の取組

☆ノート右欄に線を引き、メモ欄をつくります。

☆教師が「ポイント」として示した学習用語、数学的な考え方、解法の手順などをメモにとります。

☆文章や図形の中にある数学的な関係をよみとり、式や表、グラフに表します。

☆計算の過程や、解法の手順を文章やことばで説明します。

学習計画

学期	月	学習事項 こんなことを学びます	重要事項・ことば等	チェック
一学期	四月	第1章 平方根 ★面積が2 cm ² の正方形の1辺の長さを考えます。 ① 平方根について学びます。 ② 根号を含む式の加法、減法、乗法、除法を計算します。	<ul style="list-style-type: none"> • 平方根 • 根号 • $\sqrt{\quad}$ • 因数 • 素数 • 素因数分解 	
	五月	第2章 多項式 ★半円の道の長さを文字を使って表し、長さを比べます ① 多項式の計算をします。 ② 因数分解について学びます。	<ul style="list-style-type: none"> • 展開する • 因数分解する 	
	六月	第3章 2次方程式 ★土地に道をつける問題を通して、2次方程式やその解の意味について考えます。 ① 2次方程式を解きます。 ② 2次方程式を用いて文章題を解きます。	<ul style="list-style-type: none"> • 2次方程式 • 解 	
	七月	第4章 関数 $y = ax^2$ ★ジェットコースターを斜面を転がる球におきかえて、転がった距離と時間との関係を考えます。 ① y が x の2乗に比例する関数を学びます。 ② 関数 $y = ax^2$ のグラフを学びます。	<ul style="list-style-type: none"> • 放物線 • 変化の割合 	
二学期	九月	円周角 ★円周角と中心角の関係を学びます。	<ul style="list-style-type: none"> • 相似 • ∞ • 相似の中心 • 相似の位置 • 相似比 	
	十月	第5章 相似な図形 ★縮尺を求めたり、その縮尺を使って実際の距離を求めます。 ① 相似な図形を学びます。 ② 平行線と線分の比について学びます。	<ul style="list-style-type: none"> • 三平方の定理 	
	十一月	第6章 三平方の定理 ★直角三角形の3辺の長さの間に成り立つ関係を学びます。 ① 三平方の定理を使って、辺の長さを求めます。 ② 三平方の定理を利用して、身近ないろいろな問題を考えます。		
三学期	十二月	標本調査 ★標本調査の意味やその方法をまなびます。		
	一月	中学校3年間のまとめをします。		

ようこそ、数学の授業へ！

数学の授業は こう受けよう！

「自分で考えること」「自分で解くこと」が大切です。授業に主体的に参加しましょう。

基礎を身に付けるには反復練習が必要です。下記の予習・復習を習慣化しましょう。

わからない問題は先生や友達にどんどん質問しましょう。

間違いを恐れず、その直しを大切にしよう。あせらず一つずつ積み上げていきましょう。

授業を受ける前
受けた後
これだけはやって
おこう！

授業を受ける前

- 前回の授業のノートや教科書を前日や直前に見て思い出しておく。
- 新しく学習する予定の教科書の本文2ページ程度に目を通しておく。

授業を受けた後

- 宿題や復習をその日のうちに必ずやる。わからない所は質問するなどして理解しておく。
- その週やった分のワークを週末にやり、知識ややり方を定着させる。

授業に持ってくるもの

毎回使用するもの ・教科書 ・ノート ・ワーク ・定規
指示をしたときに使用するもの ・コンパス ・ハサミ ・のり

各授業で評価に係わる大事な点

- ・宿題をやってきたか。
- ・話をきちんと聞けるか。
- ・発問に反応できるか。
- ・自力で問題が解けるか。
- ・持ち物は忘れていないか。
- ・板書をきちんとノートにとれるか。
- ・手を挙げて発言できるか。
- ・解決の糸口を自分で探すことができるか。