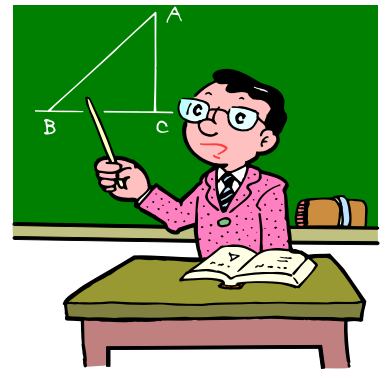


松伏二中 での マナビカタ

中二 数学

松伏第二中学校
教科学習シラバス

教科モットー
数学が、「数が苦」
にならず「数楽」
になろう！



学び方の系統

3年

1, 2年生で学んだ学習内容をもとに、総合的かつ発展的に活用することを学びます。

2年

1年生の基礎学習をもとに、数学的な見方、考え方をいろいろな場面で活用することを学びます。

1年

数量、図形などの基礎的な内容や数学的な見方、考え方を学びます。

教科のねらい

- 数量や図形の基礎的な内容についての理解を深める
- 数量や図形に関する見方や考え方を身につける
- 数学をいろいろな場面に活用できる

学年の学習内容

- 第1章 式の計算
- 第2章 連立方程式
- 第3章 1次関数
- 第4章 平行と合同
- 第5章 三角形と四角形
- 第6章 確率

評

技能

自分の考えや思いを的確に表現しよう

- ・定期試験
- ・ノート、ワーク等の提出物

関心・意欲

考えることに関心をもち、意欲的に問題解決をしよう

価

知識・理解

基本的な概念や原理・法則を確実に理解しよう

- ・挙手、発言
- ・授業態度

見方・考え方

思考の過程を振り返り、考えを深めよう

言語活動

思考力・判断力・表現力等を育む教科の取組

- ☆ ノート右端に線を引き、メモ欄をつくります。
- ☆ 教師が「ポイント」として示した学習用語、数学的な考え方、解法の手順などをメモにとります。
- ☆ 文章や図形の中に数学的な関係をよみとり、式や表、グラフに表します。
- ☆ 計算の過程や、解法の手順を文章や言葉で説明します。

学習計画

学期	月	学 習 事 項 こんなことを学びます	重要事項・ことば等	チェック	
一学期	四月	第1章 式の計算 ★1年生で学習した文字式の計算の、文字の種類が増えた式について学びます。 ① 同類項をまとめたり、単項式、多項式どうしの計算をします。	<ul style="list-style-type: none"> • 単項式、多項式 • 項 • 次数 • 1次式 • 同類項 • 等式の変形 		
	五月	② 文字式が利用できるようにします。			
	六月	第2章 連立方程式 ★バスケットボールの試合で1人のあげた得点から3点シュート、2点シュートの本数を考えます。 ① 連立方程式の意味と解き方を学びます。 ② 速さや割合の問題を連立方程式を用いて解きます。	<ul style="list-style-type: none"> • 2元1次方程式 • 連立方程式 • (連立方程式の)解、解く • 加減法 • 代入法 		
	七月	第3章 1次関数 ★水そうに水を入れ始めてからの時間と水の深さの関係について考えます。 ① 1次関数の意味を理解し、いろいろな事象を式に表すことができるようにします。 ② 1次関数のグラフについて学びます。			<ul style="list-style-type: none"> • yはxの1次関数である • 変化の割合 • 切片 • 傾き • $y=ax+b$ • 方程式のグラフ
	九月				
二学期	十月	第4章 平行と合同 ★三角形の性質をもとにして多角形の性質などを調べます。 ① 多角形の角や平行線と角との関係を学びます。 ② 合同な図形の性質や意味について学びます。	<ul style="list-style-type: none"> • 内角、外角 • 対頂角、同位角、錯角 • 証明、合同 • 三角形の合同条件 • 仮定、結論 		
	十一月	第5章 三角形と四角形 ★具体的な図形についての性質や特徴について学びます。 ① 二等辺三角形や直角三角形の性質を学びます。 ② 平行四辺形の性質を利用して証明などができるようにします。		<ul style="list-style-type: none"> • 頂角、底辺、底角 • 定義、定理、定理の逆 • 直角三角形の合同条件 • 平行四辺形の性質 • 平行四辺形になるための条件 	
	十二月				
	一月	第6章 確率 ★くじで当たる確率など、ある事がらの起こりやすさを数値で表すことについて学びます。 ① 確率の意味について学びます。 ② 樹形図や表を用いて確率を求めることができるようにします。	<ul style="list-style-type: none"> • 確率 • 同様に確からしい • 樹形図 		
二月					
三学期	三月	予備時間 中学2年生の復習をします。			

ようこそ、数学の授業へ！

数学の授業は こう受けよう！

「自分で考えること」「自分で解くこと」が大切です。授業に主体的に参加しましょう。

基礎を身に付けるには反復練習が必要です。下記の予習・復習を習慣化しましょう。

わからない問題は先生や友達にどんどん質問しましょう。

間違いを恐れず、その直しを大切にしよう。あせらず一つずつ積み上げていきましょう。

授業を受ける前
受けた後
これだけはやって
おこう！

授業を受ける前

- 前回の授業のノートや教科書を前日や直前に見て思い出しておく。
- 新しく学習する予定の教科書の本文2ページ程度に目を通しておく。

授業を受けた後

- 宿題や復習をその日のうちに必ずやる。わからない所は質問するなどして理解しておく。
- その週やった分のワークを週末にやり、知識ややり方を定着させる。

授業に持ってくるもの

毎回使用するもの ・教科書 ・ノート ・ワーク ・定規
指示をしたときに使用するもの ・コンパス ・ハサミ ・のり

各授業で評価に係わる大事な点

- ・宿題をやってきたか。
- ・話をきちんと聞けるか。
- ・発問に反応できるか。
- ・自力で問題が解けるか。
- ・持ち物は忘れていないか。
- ・板書をきちんとノートにとれるか。
- ・手を挙げて発言できるか。
- ・解決の糸口を自分で探すことができるか。