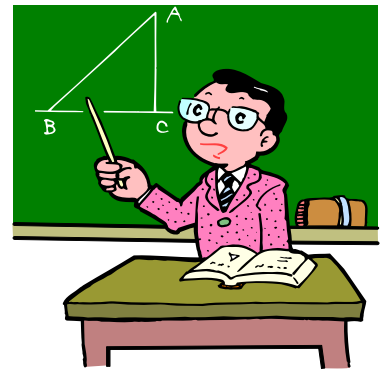


松伏二中 での マナビカタ

中一 数学

松伏第二中学校
教科学習シラバス

教科モットー
数学が、「数が苦」
にならず「数楽」
になろう！



教科のねらい

- 数量や図形の基礎的な内容についての理解を深める
- 数量や図形に関する見方や考え方を身につける
- 数学をいろいろな場面に活用できる

学年の学習内容

- 第1章 正負の数
- 第2章 文字と式
- 第3章 方程式
- 第4章 比例と反比例
- 第5章 平面図形
- 第6章 空間図形
- 第7章 資料の散らばりと代表値

学び方の系統

3年

1, 2年生で学んだ学習内容をもとに、総合的かつ発展的に活用することを学びます。

2年

1年生の基礎学習をもとに、数学的な見方、考え方をいろいろな場面で活用することを学びます。

1年

数量、図形などの基礎的な内容や数学的な見方、考え方を学びます。

評

技能

自分の考えや思いを的確に表現しよう

- ・定期試験
- ・ワーク等提出物

関心・意欲

考えることに関心をもち、意欲的に問題解決をしよう

価

知識・理解

基本的な概念や原理・法則を確実に理解しよう

- ・挙手、発言
- ・授業態度

見方・考え方

思考の過程を振り返り、考えを深めよう

言語活動

思考力・判断力・表現力等を育む教科の取組

☆ノート右欄に線を引き、メモ欄をつくります。

☆教師が「ポイント」として示した学習用語、数学的な考え方、解法の手順などをメモにとります。

☆文章や図形の中にある数学的な関係をよみとり、式や表、グラフに表します。

☆計算の過程や、解法の手順を文章やことばで説明します。

学習計画

学期	月	学習事項 こんなことを学びます	重要事項・ことば等	チェック
一学期	四月	第1章 正負の数 ★最高気温と最低気温の違いを考えます。 ① 符号のついた数について学びます。 ② 正負の加法、減法、乗法、除法を計算します。	<ul style="list-style-type: none"> ・マイナス(-)、プラス(+) ・正の数、負の数、自然数 ・絶対値、不等号(<, >) ・加法、減法、乗法 ・累乗、指数 ・平方、立方 ・除法、逆数 ・四則・分配法則 	
	五月			
	六月	第2章 文字と式 ★マッチ棒を並べて正方形を20個つくったときの、マッチ棒の数を考えます。 ① 文字を使った式について学びます。 ② 文字を使った計算、公式について学びます。	<ul style="list-style-type: none"> ・代入する ・式の値 ・項 ・係数 ・π 	
	七月	第3章 方程式 ★てんびんを用いて等式の性質について考えます。 ① 方程式を解きます。 ② 方程式を用いて、文章題を解きます。 ③ 大小の関係を不等式で表します。 ④ 比と比例式の性質を利用します。	<ul style="list-style-type: none"> ・左辺、右辺 ・方程式、方程式の解 ・等式の性質 ・1次方程式 ・移項 ・分母をはらう ・不等号 ・比の値、比例式 	
二学期	九月	第4章 比例と反比例 ★直方体の風呂を用いて比例を、長方形の面積を用いて反比例をそれぞれ考えます。 ① 関数の意味を学びます。 ② 比例、反比例について学びます。 ③ 比例、反比例を用いて文章題を解きます。	<ul style="list-style-type: none"> ・yはxの関数である ・yはxに比例する ・比例定数 ・座標、座標軸、原点 ・yはxに反比例する ・双曲線 	
	十月			
	十一月	第5章 平面図形 ★しきつめ模様をつくってみるにより、対称性を考えます。 ① 図形の移動について学びます。 ② 円とおうぎ形について学びます。 ③ 作図について学びます。	<ul style="list-style-type: none"> ・平行移動、回転移動、対称移動 ・対称の軸 ・回転の中心 ・弧と弦、中心角、接線 ・垂直二等分線、角の二等分線、垂線 	
	十二月	第6章 空間図形 ★正三角形を実際に組み合わせることにより、立体図形ができることを考えます。 ① 空間内の直線や平面の位置について学びます。 ② 立体の展開図、表面積、体積について学びます。 ③ 立体の投影図について学びます。 ④ 球の表面積と体積を求めます。	<ul style="list-style-type: none"> ・多面体、正多面体 ・角・円柱、角・円錐 ・ねじれの位置 ・母線、回転体 ・表面積、側面積、底面積 ・投影図 	
三学期	一月			
	二月	第7章 資料の散らばりと代表値 ★資料を収集し、表やグラフに整理し、資料の散らばりや代表値に注目して傾向を読み取ります。 ① 資料の散らばりと代表値から度数分布や平均を求めます。 ② 近似値と有効数について学びます。	<ul style="list-style-type: none"> ・階級 ・度数分布表、ヒストグラム ・範囲、代表値、平均値 ・中央値、モード ・近似値、誤差 ・有効数字 	
	三月	予備時間、中学1年の復習		

ようこそ、数学の授業へ！

数学の授業は こう受けよう！

「自分で考えること」「自分で解くこと」が大切です。授業に主体的に参加しましょう。

基礎を身に付けるには反復練習が必要です。下記の予習・復習を習慣化しましょう。



わからない問題は先生や友達にどんどん質問しましょう。

間違いを恐れず、その直しを大切にしよう。あせらず一つずつ積み上げていきましょう。

**授業を受ける前
受けた後
これだけはやって
おこう！**

授業を受ける前

- 前回の授業のノートや教科書を前日や直前に見て思い出しておく。
- 新しく学習する予定の教科書の本文2ページ程度に目を通しておく。

授業を受けた後

- 宿題や復習をその日のうちに必ずやる。わからない所は質問するなどして理解しておく。
- その週やった分のワークを週末にやり、知識ややり方を定着させる。

授業に持ってくるもの

毎回使用するもの ・教科書 ・ノート ・ワーク ・定規
指示をしたときに使用するもの ・コンパス ・ハサミ ・のり

各授業で評価に係わる大事な点

- ・宿題をやってきたか。
- ・話をきちんと聞けるか。
- ・発問に反応できるか。
- ・自力で問題が解けるか。
- ・持ち物は忘れていないか。
- ・板書をきちんとノートにとれるか。
- ・手を挙げて発言できるか。
- ・解決の糸口を自分で探すことができるか。