

国・県・町の施策

学習指導要領

主体的・対話的で深い学び

第4期埼玉県教育振興基本計画
豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

松伏町教育行政重点施策

信頼関係に基づいた豊かな人間
関係を基盤とした学校教育の推進

令和6年度 松伏町立松伏第二中学校 グランドデザイン

「認めあう」

～志抱いて学びあい
豊かな心で思いあい
元気にスポーツ鍛えあい～

学校教育目標



今年度の重点

- 豊かな心の育成
- 学習指導要領⇒主体的学習
- 教育相談的指導の充実
- 生徒のよさを伸ばす
- ICT活用の充実
- 学校・家庭・地域との連携
- 生徒指導の充実 校則見直し
- 安心・安全・快適な環境
- 小中一貫教育の推進
- 松伏町5校は1つ

めざす教師像

- 生徒のよさを認め「のばす」教師
- 生徒と共に学び、切磋琢磨する教師
- 広い視野をもち、人間味あふれる教師

めざす学校像

- 生徒の資質・能力を伸ばすことのできる学校
- 安心・安全・快適で潤いのある学校
- 学校・家庭・地域との絆と信頼のある学校

めざす生徒像

- 自立する力を持ち、進んで学習する生徒
- 互いを認め、思いやりの心をもった生徒
- 夢や希望をもって、たくましく生きる生徒

～ 松伏第二中学校の取り組み～

学年・学級経営

- ・生徒一人一人を生かす
- ・好ましい人間関係
- ・基本的生活習慣の確立

学習指導

- ・生徒の主体的な学び
- ・楽しく、わかる授業
- ・授業規律の確立と学ぶ心

生徒指導

- ・粘り強く、かつ寄り添う対応
- ・体験を生かした活動
- ・目配り、気配り、見届け

人権教育

- ・全教育活動を通して
- ・思いやりの心で認めあう
- ・豊かな体験活動

道徳教育

- ・道徳の時間を要にして
- ・思いやりの心
- ・ボランティア活動

体力向上

- ・運動の楽しさを実感
- ・自らの適性を知る
- ・集団の中での役割分担

健康・安全教育

- ・身体づくりと食育指導
- ・相互の安全配慮
- ・心の健康教育

進路・キャリア教育

- ・自分のよさを伸ばす
- ・夢や目標を持って生きる
- ・キャリアパスポート推進

生徒会活動

- ・生徒会行事⇒自覚・誇り
- ・専門委員会
- ・学年、学級活動の活性化

教育相談

- ・校内教育相談体制と連携
- ・アセスメントシートの活用
- ・家庭、関係機関との連携

環境・掲示教育

- ・環境緑化活動の推進
- ・掲示教育の充実
- ・教室内外の学習掲示整備

学習指導要領

- ・年間指導計画
- ・GIGAスクール構想の推進
- ・魅力ある授業づくり

学校研修

「未来の授業をつくる」

～ 主体的に学ぶ生徒の育成 ～ (1年目)