



学校だより

学校教育目標

かしく やさしく たくましく

児童数 計383人

令和3年9月1日

松伏町立松伏第二小学校

TEL 048-992-0365

分散登校、再び...

～ 感染対策の徹底と楽しい学校生活の両立を ～

校長 竹森 努

<学校だより 令和2年6月1日号より>

この4月に、松伏第二小学校の校長に着任して、この日をずっと待っていました。やっと子供たちに会うことができました。本校職員も全く同じ気持ちだと思います。子供たちにとって、成長真っ只中の「3か月間」の自宅生活は大変厳しかったと思います。子供たちが学校生活に慣れるまで、「ゆっくり、じっくり、ひとつずつ」心のケアを第一に考え進めて参ります。

この文は、1年3か月前の令和2年6月1日に発行した学校だよりの一文です。長い臨時休校を終え、3か月ぶりに分散登校が始まった日でした。この頃も、未知のコロナウイルスに対して、できる限りの感染対策を行い、学校生活をスタートしました。また、同じような日がやってくるとは思っていませんでした。デルタ株の蔓延により、以前よりも厳しい状況となっています。あの当時と同じあるいはより強い感染対策を行い本日を迎えています。

あの時と大きく違うことは、このときを想定して「一人1台タブレット」の環境が整ったことです。これを活用しながら、安心して子供たちが学べるよう進めて参ります。

保護者の皆様、地域の皆様には、急な夏季休業の延長と8日間の分散登校の実施へのご協力、誠にありがとうございます。子供たちの安全を考慮しての松伏町教育委員会と松伏町5校の判断です。今後の状況により、また大きな変更もあり得ます。ご理解・ご協力よろしくお願いたします。

ひとりひとりが“きらり！”と光る 林間学校

教頭 榎本 清志

5年生が7月30日から8月1日の間、豊かな自然に囲まれている埼玉県立名栗げんきプラザで行いました。暗闇の中でのキャンプファイヤー、伊豆ヶ岳登山、沢遊び、星空観察、木葉書や木のマグネットづくり、長瀬ライン下りによる川の流れや岩畳や地層など自然の雄大さを感じるなど貴重な自然体験をしました。また、子どもたちが、“きらり！”と光る素晴らしい姿を発見することができました。

①仲間を大切にする。各活動の際「できた?」「大丈夫?」「こうするといいよ。」と協力しあって生活できました。また、登山では、「ここ気をつけて。」「もう少しだ、頑張ろう!」など、沢遊びでは、「ここは深いから気をつけて。」「一緒に水掛けしよう。」と声を掛け合い、みんなで自然を満喫し達成感を味わいました。

②マナーを守る。コロナ禍により、施設やバスでの規制がたくさんありましたが、その場その場でのマナーを理解して活動していました。げんきプラザを退館する際、施設の方による使用した部屋のチェック行われますが、「二小さんは、完璧です。素晴らしいです。」とお褒めの言葉をいただきました。

③あいさつがよくできる。大きな声ではできませんが、出会いのあいさつ、感謝のあいさつがしっかりとできました。登山中にも気持ちよくあいさつができ、「気持ちのいい子供達ですね。」と頂上で出会った方から言葉をいただきました。『あいさつ日本一』が体現されていて嬉しくなりました。

まだまだ紹介しきれない“きらり！”がたくさんありました。2学期が始まり、ここでの経験をいかし学校で発揮してくれると思います。

最後に、帰校後の子どもたちの眩しい笑顔が見られたのは、保護者の方々のお子様のために日々の健康管理及び準備等、ご理解とご協力のおかげです。ありがとうございました。

家庭数

○9月の生活目標

相手の目を見て、あいさつをしよう

9月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
30 夏季休業日	31 夏季休業日	9/1 A登校 3時間授業 A始業式	2 B登校 3時間授業 B始業式	3 A登校 5時間授業 給食開始 A全学年発育測定	4	5
6 B登校 5時間授業 B全学年発育測定	7 A登校 5時間授業	8 B登校 5時間授業	9 A登校 5時間授業	10 B登校 5時間授業	11	12
13 通常登校開始 予定	14	15	16	17	18	19
20 敬老の日	21	22	23 秋分の日	24	25	26
27	28	29	30	10/1	2	3

分散登校
<Aグループ>
東・北・ゆめみ野
<Bグループ>
中央・南・西

引き取り訓練は、中止にしましたが“もしも”に備えて、ご家庭で引き取る方のご確認をお願いします。

池田先生 作 第4回 二小 親子クロスワードパズル

1	10		11		12
2		■	■	■	■
3		13	■	4	■
	■	5			
6	14		■	7	
8	■	■	9		

【ヨコ】

- 1 いろいろともんだいはありましたが、やっぱりかどうしました。
- 2 いよいよみのりの2がっきがはじまりました。こころとあたまを「がっこうモード」にスイッチを〇〇にしてきりかえようね。
- 3 むかしは、「えいが」のことを〇〇〇〇とっていました。ギリシャ語の kinematos (うごき) にゆらいします。
- 4 シューベルトのかきよくのタイトルにもなっているさかなです。とやまけんのきょうどりょうりには「〇〇ずし」というおしずしがあります。
- 5 オリンピックでは、スケートボード・ストリートのかいせつがちゅうもくをあつめました。せっきょくてきでリスクをとまなう攻めを「〇〇〇〇」というそうです。流行語大賞候補?
- 6 しょうせつ「蒲団(ふとん)」がだいひょうさくの、ぶんごう「田山(たやま) 〇〇〇」は、きこうぶん「水郷(すいごう) めぐり」でまつぶしのようすをかいています。
- 7 J.D.サリンジャーの「〇〇麦畑(むぎばたけ) でつかまえて」はゆうめいなしょうせつです。みんなももうすこしおおきくなったらよんでみてください。
- 8 ユーチューバーとして、どうがはいしんをするさいに、CGキャラクターの「アバター」をつかってしゅつえんするひとを「〇〇チューバー」といいます。
- 9 このなかでねるとわくわくするよね。キャンプでねとまりするためにたてるものは?

【タテ】1 「うんとこしょ、どっこいしょ。」 1ねんせいのこくごのきょうかしよにのっているロシアのみんなは「〇〇〇〇〇〇」です。

- 4 1522年にはじめてせかいいっしゅうをたっせいしたひとは〇〇〇〇です。
(ヒント) 〇〇〇〇海峡(かいきょう)、〇〇〇〇ペンギン
- 10 サンスクリット語のサンサーラにゆらいします。しゃりんがかいてんしてとどまることのないように、むげんに生死(せいし)をくりかえすこと。
- 11 むかしは、ざっし「〇〇」からコンサートやえいがのじょうほうをしり、チケットをよやくしました。
- 12 同級生(どうきゅうせい)をえいごでいうと?
- 13 ♪やねよりたかい こいのぼり おおきい〇〇〇はおとうさん ちいさいひごいはこどもたち おもしろそうにおよいでる♪
- 14 えびで〇〇をつる。(いみ)すこしのもとで、おおくのりえきをえること。

きりとりせん

年 組
名前 ()

■を並べて、ことばを作ってください。親子でといてみてください! *わかったひとは、左の【かいとうようし】を校長先生か池田先生にわたしてください。きょうだいといたら、いっしょに名前をかいてください。

いまいちど

のちやくようと

をてっていしよう