

令和3年度 学校経営の方針

松伏町立松伏第二小学校

校長 竹森 努

学校教育目標

かしこく

やさしく

たくましく

1 めざす児童像 「意欲にあふれ、主体的な子供たち！」

進んで学びのびる子(知育)	豊かな心をもつ子(徳育)	たくさん遊び運動できる子(体育)
○自分の考えをもち、自分の言葉で表現できる子 ○理由・分析・対策を考えられる子 ○知的好奇心が高い子 ○コミュニケーション力の高い子	○自分から、目を見てあいさつができる子 ○人の気持ちに寄り添える子 ○人をいじめない子 ○自分に自信がもてる子 (自己肯定感が高い)	○いやなことから逃げず挑戦する子 ○好き嫌いをせずよく食べる子 ○元気に外遊びをする子 ○根気強く最後まで努力する子

教育行政重点施策

- 1 心豊かにたくましく生きる松伏の子の育成
- 2 豊かで緑あふれるまちを創造する生涯学習の推進
- 3 豊かな文化と思いやりはぐくむ社会教育事業の推進
- 4 歴史・文化の保存と継承
- 5 スポーツ健康都市づくりの推進

松伏の
教育

心豊かにたくましく生きる松伏の子の育成 (学校教育)

- 1 確かな学力の育成と創意工夫を生かした特色ある学校づくりの推進
- 2 体験活動を重視した豊かな人間性を育てる教育の推進
- 3 健康の保持・増進と体力向上を図る健康教育の推進
- 4 学校・家庭・地域・関係機関が連携した開かれた学校づくり
- 5 地域に信頼される学校運営と教職員の資質向上
- 6 児童生徒の命を大切にする学習環境及び施設設備の充実
- 7 自他の生命と人権を尊重する教育の推進
- 8 地域の課題に応じた特色ある教育活動の推進

2 めざす学校像

「意欲を高める松二小 ～笑顔であいさつ日本一～」

- (1) 子供たちのやる気と自主性を高める学校 (意欲)
- (2) 子供たちが、毎日わくわくする学校 (好奇心)
- (3) 子供たちが、先生のことを大好きな学校 (信頼)
- (4) 子供たちが、「やればできる」を実感できる学校 (達成感)
- (5) 子供たちが、人を大切にできる学校 (思いやり)

3 めざす教師像

「子供たち全員の幸せのために、あきらめない教職員、チーム力の高い教職員」

- (1) 子供の成長を考え、成功体験を積み上げさせ、指導する教職員
- (2) 「教育のプロフェッショナル」としての意識をもち、常に前向きに学び続ける教職員
- (3) 人間味あふれ、愛情と情熱をもった教職員
- (4) めざす学校像に向かい、力を結集させ、一枚岩となれる教職員
- (5) 社会人としての常識をもつ教職員

4 本年度の重点

(1) 学習意欲の向上

- ・ **タブレット端末の積極的な活用**
- ・ 算数の指導方法の工夫改善 …… **「めあて」「振り返り」時間の充実**
- ・ 板書の工夫 …… 1時間の流れがわかる板書の工夫（全教科で）
- ・ **家庭学習の重点化**…… 「マップ-家庭学習のすすめ」の活用
家庭学習ノートが終わるごとに校長が表彰
- ・ 一人一研究授業の実施により、授業力の向上をめざす

(2) 体験学習を重視した学習の充実

- ・ 生活科・総合的な学習における探究活動（地域で学び、地域で育つ二小っ子）
- ・ 授業の中での話し合い活動
- ・ 地域の方、ゲストティーチャーから学ぶ体験活動

(3) 特別支援教育の充実

- ・ 特別支援学級の運営の充実と交流学習の推進
- ・ 人権教育の重視
- ・ 個に応じた指導方法の工夫
- ・ 特別支援教育コーディネーターを中心とする組織的な対応

(4) 安心・安全で潤いのある学校づくり

- ・ いじめ問題の予防・早期発見（**毎月の生活アンケート**、児童会の働きかけ）
- ・ 生徒指導体制・教育相談の充実
- ・ 危機管理の周知徹底
- ・ 掲示教育の充実

(5) 「地域の学校」として、信頼される学校づくり（社会に開かれた教育課程）

- ・ P T Aとの協力
- ・ **ホームページの充実**多くの方に見ていただける HP に。
- ・ スクールガード（見守り隊）との連携・協力
- ・ 学校応援団の連携・協力