



# みどり

金杉小学校 学校だより  
第10号 2月号  
平成31年 2月1日



〈在籍児童数〉  
男子 101名  
女子 80名  
計 181名

学校教育目標  
よく学ぶ子  
なかよく助け合う子  
たくましく健康な子

## 2月の行事予定

1	金	あいさつ運動5年 中学校入学説明会
2	土	
3	日	
4	月	あいさつ運動5年 投力アップ教室1～3年
5	火	あいさつ運動5年 全校朝会
6	水	
7	木	小中連携(英語) 委員会活動
8	金	お話ポケット来校 クラブ活動(3年生は見学)
9	土	
10	日	
11	月	建国記念の日
12	火	3年生手話体験 教育相談日
13	水	
14	木	特別支援学級なかよし交流会(松伏小) クラブ活動(3年生は見学)
15	金	非行化防止教室5・6年小中連携(英語)
16	土	
17	日	
18	月	授業参観・懇談会4～6年
19	火	授業参観・懇談会1～3年・ひまわり・たんぽぽ
20	水	
21	木	学校応援団連絡会 クラブ活動(3年生は見学)
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	音楽朝会(6年生を送る会練習)
26	火	表彰朝会
27	水	
28	木	3年校外学習(地域巡り) 小中連携(英語)クラブ活動(最終)

### 厳寒に耐えてこそその春

校長 谷ヶ崎 均

真冬の厳しい寒さが続いています。金杉小に容赦なく吹き付ける北風は本当に強く「ゴー」という虎落笛は時に恐ろしさを感じることもさえあります。また、1月半ばよりインフルエンザに罹患する児童も徐々に増え心配していましたが、引き続き学校からの連絡に十分お気をつけくださるようお願いいたします。そんな中ですが、立春(2月4日)という言葉を目にしただけで心にぱっと光が差し込んでくるような気持ちになります。厳しい冬を乗り越えてこそその春の楽しさです。寒さに負けぬ強い体と心が身に付けられる絶好の機会と捉え直すとともに、手洗いうがいをしっかりとして、風邪の予防に努めたいと思います。

さて、今、2年生のかけ算九九の最終チェックをしています。担任が十分指導した後、一人ずつ校長室で確認をしていきました。どの児童も緊張していましたが、これまでの練習の成果を発揮して、ほとんどつかえることなく九九を唱えることができていました。2年生の九九の暗唱を聞きながら、自分が2年生の時のことを思い出していました。「9の段が言えるまで、お風呂から上がっちゃだめ。」と言われたり、苦手な7の段を繰り返し練習させられたり…と、嫌だった練習も、今となっては親の愛情が身にしみて感じられ、ありがたいことであったと感謝するばかりです。現在も様々な方法でご家庭でもご協力をいただいていることと感謝申し上げます。以前、知り合いの高校の数学の先生から、かけ算九九があやふやな生徒も見かけるとの情報を受けて驚くとともに、如何にコンピュータが進歩しようと、一生使う大切な技能で、小学校の段階でしっかり身に付けさせなければと感じた次第です。忘れても忘れても、粘り強く繰り返し練習することで確かな知識・技能となっていきます。どうぞよろしくをお願いします。



ところで、昨年末から1月にかけて書き初めの練習が熱心に続けられていました。今回もご多用の中、松伏第二中学校の関根祐介先生、本校元職員の明戸恵子先生、鹿野重則先生にご指導いただきました。皆様のご指導のお陰で大変よい成績を収めることができました。ありがとうございました。また、鹿野先生には痛んでいたバスケットゴールを修理していただきました。今年度も最後まで多くの皆様にご支援を頂きながら年度末を迎えています。1年間のまとめの2月です。皆様から頂戴しました高い学校評価に甘んじることなく、今年度の反省をしっかりと行い、次年度へ向けて改善充実を図ってまいりたいと存じます。

### 《ボール送りゲーム》

1月22日(火)集会委員会の児童の発案で、体育館でボール送りゲームをして楽しく活動しました。チームは他学年とペアになり、ボールを落とさず後ろへ送り、タイムを競います。みんなで力を合わせて活動できました。



### 《6年生社会科見学》

1月23日(水)に、6年生が国会議事堂と科学技術館へ社会科見学に行きました。国会議事堂では、傍聴席から議場を見学し、教科書や資料集からでは学ぶことのできない臨場感を体感することができました。

また、科学技術館の見学では、日本の最先端の科学分野に触れ楽しく学習することができました。6年生は小学校生活最後の校外学習を無事に終えることができました。



### 《保幼小交流会》

1月24日(木)に、幼保連携型認定こども園みどりの丘こども園(32名)、町立第一保育所(11名)の年長園児が、金杉小学校に来校しました。1年生が学校案内をしたり、一緒に交流遊びをしたりして、楽しいひと時を過ごしました。入学してくる4月が待ち遠しいですね。



### 《お知らせ》

\*給食費の集金は、2月・3月の2ヶ月分の集金になります。  
8,400円の集金です。よろしく願いいたします。また、教材費の集金もあります。くわしくは、後日お手紙を配付します。

### 3月の主な予定

- 1日 6年生を送る会・第4回学校評議員会
- 2日 学校応援団環境整備
- 7日 第2回交通指導員・見守り隊連絡会議
- 20日 特別日課5時間(下校15:00)
- 22日 卒業証書授与式(1～3年臨時休校)
- 26日 第3学期修了式

# 学校評価結果

学校評議員の皆様、PTA役員の皆様、教職員で実施しました「学校評価結果」について掲載いたします。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。結果を基に、学校経営の改善を進めていきたいと考えます。 \* 数字について…4：達成している、3：概ね達成している、2：やや不十分、1：不十分で評価していただき、平均したもの ※評価の赤字は昨年度より向上したものと表示しています。

No	評価項目	具体的な評価の観点	学校評議員	PTA 役員	教職員
1	学校は、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	・校長は、特色ある学校づくりを目指す経営ビジョンを職員や保護者に説明している。 ・特色ある学校づくりの観点から、教育内容の重点化を図っている。	4.0	3.8	3.7
	本校を支えてくださっている学校応援団の皆様や学習ボランティアの方々の協力のもと、様々な体験活動（稲作やみそづくり、餅つき等）が本校独自の特色ある教育活動として実施され、本物体験の充実が図られています。このような活動状況を学校だよりを通じて今後もお伝えして参ります。				
2	学校は、積極的に生徒指導に取り組んでいる。	・生活目標を児童に理解させ、その達成に向けた取組を行っている。 ・家庭・地域と連携を図っている。	4.0	4.0	3.6
	トラブルがあった場合、「即対応」を心がけ積極的に子どもたちに関わっていることに対し、高い評価をいただいています。今後も、子どもたちが安心して学校に通える環境を整備して参ります。				
3	学校は学校教育目標の実現に取り組んでいる。	・学校・学年だより等により、本年度の学校・学年教育の重点及び方針を明らかにしている。 ・指導の重点を踏まえ、指導方法を工夫し教育活動を行っている。	3.8	3.8	3.6
	学校だよりの裏面も活用し、学校教育目標の実現に向けた様々な取り組み（学力向上・特色ある教育活動等）がなされていることがよく分かるのご意見をいただいています。				
4	学校は、学力向上に取り組んでいる。	・基礎基本の習得を目指し、指導方法を工夫し繰り返し学習を行っている。 ・個別指導や少人数指導など個に応じた授業の充実を図っている。	3.8	3.3	3.7
	教育支援員の複数配置による個別指導、少人数指導が充実していることにご理解をいただいています。今後も課題である、学力アップに向けて個別指導の充実を力を入れて参ります。				
5	学校は豊かな心を育む授業に取り組んでいる。	・学級活動や他の教科等と関連づけながら、豊かな心を育む授業を展開している。	3.6	4.0	3.6
	介護老人保健施設（なのはなの里）の利用者とのふれあい交流を通して道徳心の向上を図ることができたことに、高い評価をいただいています。				
6	学校は、「規律ある態度」の育成に取り組んでいる。	・児童が、友達や教職員、来校者に適切な言葉遣いやあいさつができるよう指導している。 ・教師自ら児童の手本となり、率先して規律ある態度目標に取り組んでいる。	3.8	3.5	3.4
	年間を通じて定期的に挨拶運動に取り組んだり、学級担任が学習のルールを児童に示したりすることで規律ある態度の育成を図っています。今後も学校・家庭・地域で連携しながら取り組む課題と捉えています。				
7	学校は、児童一人一人を大切にしている。	・一人一人の悩みや相談に適切に応えている。 ・児童のよさを見つけ、広げる機会や場をつくっている。	4.0	3.7	3.9
	少人数のよさを生かし、全職員で児童一人一人を温かく見守ることができているとの評価をいただいています。今後も教職員共通理解のもと、一人一人を大切にされた指導を進めて参ります。				
8	学校は、「健康・体力」の目標達成に取り組んでいる。	・体力・健康に関する自校の課題を把握・分析している。 ・体力目標値を設定し、十分な運動量を確保している。	3.4	3.7	3.6
	業前運動（さわやかタイム）、投力に課題があるための改善策として取り組んでいる投力アップ教室などを通して、体力の向上に努めています。今後も外遊びの充実を図りたいと考えます。				
9	学校は、学ぶ環境作りに取り組んでいる。	・校地・校舎の清掃や保健・安全・美化の在り方について共通理解を図っている。 ・やさしい言葉づかいや正しい言葉遣いの定着など、年間を通して意図的・計画的に進めている。	3.8	4.0	3.3
	学校応援団・PTAの皆様による環境整備に評価をいただいています。校内の教室掲示等については、今後も力を入れて取り組んでまいります。				
10	学校は、安心・安全な教育環境づくりに努めている。	・定期的な安全点検によって、危険箇所の修繕を行っている。 ・火災などの災害や不審者、交通事故等の学校事故に対して、研修や訓練を重ねている。	4.0	3.7	3.8
	避難訓練や安全点検が確実に実施されていることに、高い評価をいただいています。これからの、事故0（ゼロ）に心がけて参ります。				
11	学校は開かれた学校づくりを目指し、家庭・地域社会に積極的に情報提供を行っている。	・ホームページを開設し、定期的に情報を更新している。 ・学校だより等を通じて公民館や地域にも評価等を公開している。	4.0	3.3	3.7
	学校だより、ホームページでの情報提供に評価をいただいています。今後も、リアルタイムにホームページを更新していきたいと考えます。				
12	学校は、家庭・地域社会と連携協力し、問題解決に取り組んでいる。	・児童の基本的な生活習慣の定着を連携・協力して図っている。 ・防犯パトロール、通学路点検などの協力を要請し、実施している。 ・不登校、いじめ等について、関係機関や地域と連携し、解決防止にあたっている。	4.0	3.7	3.7
	学校応援団連絡協議会や見守り隊・交通指導員連絡協議会、民生委員連絡協議会の会議を複数回開催し、様々な情報交換を行っています。今後も、引き続き連携を図ってまいりますので、ご心配事等ありましたら遠慮なくご相談ください。				