



みどり

金杉小学校 学校だより
第3号 6月号
平成30年6月1日



〈在籍児童数〉
男子 100名
女子 79名
計 179名

学校教育目標
よく学ぶ子
なかよく助け合う子
たくましく健康な子

HPアドレス <http://matsubushi.ed.jp/kanasyo/>

地域の皆様に支えられて

校長 谷ヶ崎 均

先日の運動会は、お天気が心配されましたが、多くのご来賓の皆様に見守られて、当初の計画通りに実施することができました。開催に当たりまして、地域の皆様、保護者の皆様にご協力をいただきましたことに深く感謝申し上げます。皆様方のご声援を受けまして、児童にとって忘れられない思い出となったことでしょう。

運動会に先立ちまして、5月12日の校庭の環境整備の折には保護者の皆様とともに、学校応援団の皆様もご参加くださり、除草や樹木のせん定を行っていただきました。1時間あまりで見違えようになりきれいになりました。その校庭で児童が気持ちよく競技できましたことは、何よりの幸せであると感じております。子ども達のためという皆様の思いは、しっかりと児童一人一人の心に届いていると確信しています。ありがとうございました。



ところで、環境整備だけでなく、先月は様々なところで地域の皆様にご協力をいただきました。5月7日には、ふれあい推進長・学校応援団

の皆様にご協力いただきました。5年生の田植え体験を実施していただきました。コシヒカリの苗をご用意いただき、苗の持ち方、植え方等、実演を交えて教えていただきました。子ども達は、はじめ泥の中に入るのを戸惑っている様子でしたが、皆さんの手ほどきを受けて、最後は「楽しかった。」と言っていました。校庭の小さな田んぼですが、秋の収穫が楽しみです。また、理科の学習のためと、メダカを飼育されている地域の方が、今年も多くのメダカを持ってきてくださいました。今、全国的にも希少となっているメダカ、その学習が体験を通して実施できますことは、本当にありがたいことです。また、5月17日にはソラマメのさやむき体験を給食センターの方に教えていただき実施することができました。頑丈で中がふかふかのさやに守られたソラマメを見ていますと、地域の方に守られている金小の子ども達のように思えてなりません。2年生がむいてくれたソラマメを、その後、給食で全校の児童とともに私もいただきました。とても美味しかったです。また、傷んでいたサッカーゴールを保護者の方が修繕してくださいました。お陰で、安全に使用することができるようになりました。

もうすぐ梅雨に入ります。地域の方が継続的に校舎の北側校庭の環境整備をしてくださっていますが、このたびアジサイを植えてくださいました。長雨が続きと心も晴れませんが、美しいアジサイを見ると、雨もまた、楽しめるのではないかと思います。ありがとうございます。地域の方への感謝の気持ちを忘れずに、今後も教育活動を充実して参りたいと存じます。

「走り出せ ゴールに向かい 最後まで」 運動会

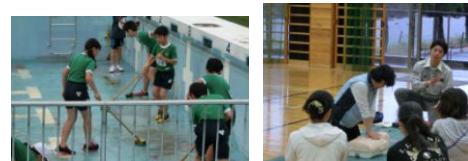
心配していた雨の影響もなく、無事に運動会が実施できました。子どもたちは、今までの練習の成果を発揮し、自分の競技以外にも友達を応援する美しい姿や作戦を立てて競技に参加する工夫を凝らし、参観してくださった方々を感動させる運動会でした。演技の中には、松伏中学校の生徒のリレーや来年入学予定の園児によるかけっこなども行い、みんなが楽しめる学校行事になりました。また、昨年度のバザー等の収益で寄贈いただいた、紅白のテントも使用させていただき、暑さを凌ぐこともできました。ご参会いただきましたすべての方々に感謝申し上げます。ありがとうございました。



水泳学習が始まります。

今年も、6年生の児童がプール掃除をしました。きれいなプールで全校児童179名が水泳学習を行います。水泳学習開始前に、教職員も吉川・松伏消防組合の方々を招いて、心肺蘇生法研修やAEDの(使い方)講習を受講しました。

今年も事故0で楽しい学習を行ってまいります。



様々な体験活動を通して、心豊かに…

今月も各学年では、様々な体験活動を実施しました。地域たんけん(2年)や消防署見学(4年)、調理実習(5・6年)など、体験を通して学ぶことでいつまでも記憶に残り、次の活動に役立ちます。写真(右)は、2年生によるソラマメのさやむきの様子です。みんな真剣に取り組みました。



裏面に、金杉小学校の学力向上プランを掲載しています。学校と家庭が互いに連携し、一人一人の子どもの基礎・基本の徹底を図り、質の高い学力を目指します。今後ともご支援・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

6月の行事予定

日	曜日	予 定
1	金	
2	土	
3	日	
4	月	特別日課5時間(下校14:10) あいさつ運動4年 個別面談① 3年花植え
5	火	特別日課(1年:下校14:10)(2~6年:15:00) あいさつ運動4年 個別面談②
6	水	給食集金日 全校除草
7	木	プール開き 自転車乗り大会 委員会活動
8	金	特別日課(1~3年:下校14:10)(4~6年:15:00) 個別面談③ 学校生活アンケート配付
9	土	環境整備8:00~
10	日	
11	月	特別日課5時間(下校14:10) 個別面談④ 学校生活アンケート回収
12	火	特別日課(1年:下校14:10)(2~6年:15:00) 個別面談⑤ チェロコンサート6年
13	水	特別日課(1~2年:下校14:10)(3~6年:15:00) 個別面談⑥
14	木	イングリッシュタイム クラブ活動
15	金	お話ポケット 交通安全教室2~6年 教科書展示開始
16	土	
17	日	
18	月	音楽朝会 6年なのはなの里交流会 校内授業研究会(算数)
19	火	児童集会
20	水	第1回学校応援団連絡会9:00~ 縦割り班活動
21	木	血液検査6年 イングリッシュタイム クラブ活動
22	金	4年校外学習(浄水場見学)
23	土	
24	日	
25	月	授業参観・懇談会4~6年, 携帯電話教室4~6年 5年林間学校説明会
26	火	授業参観・懇談会123年ひまわりたんぼ, 1年親子はみがき
27	水	教材費集金日
28	木	イングリッシュタイム クラブ活動
29	金	4年なのはなの里交流会 PTA給食試食会
30	土	

7月の主な予定

・4日(水) 給食集金日 ・7日(土) 環境整備
・9日(月)~13日(金)・18日(水)・19日(木) 特別日課 下校時刻:5時間授業14:10 6時間授業15:00
・20日(金) 終業式 下校時刻12:10
27日~29日 5年林間学校(栃木県 日光方面)
※予定は変更になることもあります。くわしくは学年の予定表と合わせてご確認ください。



松伏町立金杉小学校学力向上プラン

本校の課題

- 1 基礎・基本の定着(言葉<主述、修飾・被修飾、漢字等>、ローマ字、公式)
- 2 思考力・表現力、友達との学び合いに関する項目が低い。
- 3 生活習慣の確立(全国学テ「朝食欠食率」10.8%、「テレビ3時間以上」29.7%、「ゲーム3時間以上」16.2%)
- 4 自己肯定感の確立(全国学テ「良いところについて否定的解答」29.7%)
- 5 計画を立てて家庭学習(全国学テ否定的回答29.7%)



授業 (教師のチャレンジ)

質の高い学力

～国語科・算数科を中心として～



- 価値ある言語活動の位置付け、算数的活動の重視
- 学習の見通しと振り返りの位置付け
 - ・ 学習課題の明確化を図り、学習の見通しをもたせる。
 - ・ 振り返りを児童の言葉で記述させ、学習内容の意識化を図る。
- 主体的・対話的で、深い学びの充実
 - ・ 問題解決型の学習を進める。
 - ・ 自己の考えの確立(文章で、言葉で)と交流の充実を図る。
- 指導と評価の一体化
 - ・ 評価規準の明確化と個への支援の充実を図る。
- 校内研修の充実と研究授業による提案・検証
- 教員研修の推進
 - ・ 東部教育事務所「教育支援担当・学力向上推進担当学校訪問」「校内研修を推進する学校訪問」、年次研修、臨任者研修の活用を進める。
 - ・ 夏季休業中の研修の工夫改善を進める。
 - ・ 東部教育事務所「授業エキスパートを目指す授業研究会」、認定講習、他各種研修会への積極的参加を奨励する。

基礎・基本の定着

思考力、表現力の育成
学び合いの重視

教職員の授業力の向上

家庭 (保護者もチャレンジ)

- 生活習慣の確立(「家庭教育宣言」の共通理解)
 - ・ 早寝・早起き・朝ご飯、ゲームやテレビの時間
 - ・ 「規律ある態度」確認習慣による意識化
- 家庭学習
 - ・ 家庭学習の定着(「家庭学習の手引き」の定着)
- 親子読書 ○虫歯治療100%
- 「金杉小はなまるだより」の活用(チャレンジ課題)

基礎・基本の徹底

- 朝の活動の充実(基礎・基本タイム)→国語・算数教室の実施
- 漢字、計算力の向上(小テスト・短作文の実施、辞書の積極的活用、かけ算九九教室、計画を立てて家庭学習)
- 学習規律の徹底(松伏町「授業の約束」、「かなすぎっこ～よいこのやくそく～」の共通理解、共通行動)
- 掲示環境の充実(重点:算数コーナー、国際理解教室、金小ギャラリー)
- 読書活動の推進(読書タイム、お話ポケット、お話会、先生からのお薦め本)

豊かな心の育成

- 道徳・特別活動の質的向上(自己有用感の確立)
- 特別支援教育の推進と教育相談の充実
- 「歌声」に満ちた学校づくり(音楽朝会、歌声発表会)
- 地域の教育力を生かした体験活動の充実
- 介護老人保健施設「なのはなの里」との交流
- 清掃活動の充実

体力の向上

- 体育授業の充実
- さわやかタイムの充実
- 外遊びの奨励
- 運動に関する諸行事への積極的参加