



# みどり

金杉小学校 学校だより  
第2号 5月号  
平成30年5月1日



〈在籍児童数〉  
男子100名  
女子 79名  
計 179名

学校教育目標  
よく学ぶ子  
なかよく助け合う子  
たくましく健康な子

## 若葉かおる5月

校長 谷ヶ崎 均

5月の薫風を受けて、校庭の木々も日に日に青さを増しています。どの学級も新年度の体制が整い、大変順調なスタートとなりました。これもひとえに皆様のご支援とご協力のお陰と深く感謝いたしております。



さて、朝、校門で登校する児童にあいさつをしていますと、だんだんあいさつを交わしてくれる児童も多くなってきました。中には話しかけてくれる児童も出てきました。この前は「雉を見ました。」と教えてくれる児童もいて、自然豊かな金杉小の環境をととても誇らしく感じたところです。また、ある登校班が道路を渡ろうと横断歩道の手前で待っていますと、それを目にした松伏中の生徒が自転車を止めて先に通してくれたのです。児童に聞きましたら、本校の卒業生だということでした。朝の忙しい時間、中学校へ急いでいたはずなのに、母校の後輩のために先を譲ってくれたのだと思うと、有り難さでその生徒を拝みたいような気持ちになりました。

ところで、入学したばかりの1年生も初めは不安そうでしたが、1か月が過ぎ、少しずつ金杉小学校のリズムに慣れてきたようです。4月24日には「交通安全教室」があり、吉川警察署、交通指導員、交通安全協会、交通安全母の会、交通安全まなび隊の皆様にご指導いただきました。着ぐるみを着ての演技や分かりやすい掲示等を使っての説明に、1年生も全く飽きることなく交通安全について学ぶことができました。ありがたいことであると深く感謝しております。会が終わって「1年生の行儀がよく、話を真剣に聞いてくれたことに驚きました。」とのお言葉も大変嬉しく思いました。6月15日には2～6年生への交通安全教室を実施する予定ですが、金杉小学校の児童が一人も交通事故に遭うことがないように、十分に注意してまいりたいと思いますので、ご家庭でもよろしく願いいたします。

また、4月23日には竜巻を想定した避難訓練を実施しました。平成25年9月2日に発生した自然災害を記憶にとどめ、いざというときに安全な避難行動が取れるようにと、どの児童も真剣に参加することができました。竜巻だけでなく地震や火災等、今後も計画的に避難訓練を実施し、平時の備えを十分に行っていきたいと思っております。早速5月1日には避難・引き渡し訓練があります。ご多用の中とは存じますが、ご協力くださいますようよろしくお願いいたします。

いよいよ5月19日には運動会が予定されています。今年も子ども達の元気いっぱいの姿を皆さんに見ていただけるよう準備を進めてまいります。当日はお世話になりますがどうぞよろしくお願いいたします。

## 学校たんけん(2年生が1年生を案内しました。)

入学した1年生38名は、2年生と手をつないで、学校中を探検(案内)してもらいました。2年生の児童は、1年生に「ここは、図書室といって、本がたくさんある部屋だよ。」とか「夏になったら大きなプールで学習するよ。」と様々な部屋を優しく案内していました。



## 英語の学習が始まりました。



今年も本格的に、英語の学習が始まりました。5・6年生は年間50時間学習します。授業は、担任と学校に常駐しているALTのシャーリーン・友部先生、JAETの江崎先生、そして定期的に松伏中学校の英語の先生(池部 律 先生)を招いて学習します。これは、金杉小学校の小規模特認校制度の活用や小・中連携の推進であり、本校の特色の一つです。

## 新しい仲間が増えました。(1年生を迎える会)

4月26日(木)、2～6年生の上級生が、新しい38名の1年生を迎える会を開きました。会の中で、上級生からプレゼント(ペンダントや朝顔の種)をいただき、笑顔いっぱいの1年生。

退場は、6年生におんぶしてもらいました。参加した児童一人一人の心に残る温かい会になりました。



裏面に金杉小学校 6quality を掲載しました。金杉小学校の特色をまとめたリーフレットです。子どもたちの豊かな心を育む様々な取り組みをこれからもお伝えしてまいります。よろしくお願いいたします。

## 【お知らせ】

毎年参加している「春の花まつり」の開催が、例年より早くなったため、今回は残念ですが1・2年生の参加はありません。

## 5月の行事予定

日	曜日	予 定
1	火	運動会全体練習① 8:15～ 3年校外学習 引き渡し訓練(5校時終了後)
2	水	全校朝会 離任式、個別面談日程表配付
3	木	憲法記念日
4	金	みどりの日
5	土	こどもの日
6	日	
7	月	運動会全体練習② 8:15～ 5年田植え
8	火	あいさつ運動6年(緑の羽根募金)、教育相談日
9	水	あいさつ運動6年(緑の羽根募金)、給食費集金日
10	木	あいさつ運動6年(緑の羽根募金)運動会全体練習③ 係打ち合わせ
11	金	特別日課5時間 14:10下校 PTA第1回全体会・総会
12	土	環境整備8:00～ まつぶし緑の丘公園 春の花まつり
13	日	
14	月	職員研修のため4時間授業 13:20 下校 尿検査一次①
15	火	尿検査一次②
16	水	内科検診1～3年特、全校除草 PTA 会費集金日 1年心臓健診
17	木	運動会全体練習④ 8:15～係打ち合わせ そら豆さやむぎ体験2年
18	金	運動会準備5・6校時、5・6年、1～4年生4時間授業 13:30 頃下校
19	土	運動会 雨天時休み
20	日	運動会予備日 雨天時月曜日授業
21	月	運動会振替休業日
22	火	運動会予備日①
23	水	運動会予備日② 2年生町探検 耳鼻科検診1・4年
24	木	新体力テスト高・中学年 委員会活動
25	金	新体力テスト低学年、プール清掃6年
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	校内硬筆競書会 校内審査会、プール注水
31	木	硬筆選手練習開始、4年校外学習(リユース見学)クラブ活動

## 【6月の予定】

- ・6月4日・5日・8日・11日・12日 個別面談(この期間特別日課)
- ・6月20日 第1回学校応援団連絡会
- ・6月25日 授業参観・懇談会4～6年
- ・6月26日 授業参観・懇談会1～3年・特

## 一人一人に応じた教育の推進

～個に応じた指導の充実と児童・保護者との信頼関係の確立～

- |               |                          |                     |
|---------------|--------------------------|---------------------|
| 1 教育相談体制の充実   | 2 特別支援教育の充実              | 3 個性に応じた活躍の場の設定     |
| (1) 月一回の教育相談日 | (1) 特別支援学級における個に応じた指導の充実 | (1) 各行事、集会活動、縦割り活動  |
| (2) 個別面談の実施   | (2) 教職員研修による特別支援教育の理解    | (2) 学年団による学び合い      |
|               | (3) 校内通級による個に応じた指導の充実    | (3) 硬筆展、書き初め展、陸上大会等 |

## 金杉小ギャラリーの設置

～先輩に学ぶ・個性の伸長～

- 1 金子丑之助医学博士、後藤純男画伯功績・作品展示
- 2 児童図画工作作品、読書感想文、学区資料展示

## 歌声に満ちた学校

～歌声を通じた豊かな心の育成～

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1 音楽授業の充実 | 3 歌声発表会       |
| 2 音楽朝会    | 4 音楽を通じた環境づくり |



## 外国語活動の充実

～グローバル化に対応する教育の推進～

- 1 コミュニケーションを図る楽しさを体験する「外国語活動」
- 2 校内環境の整備(掲示環境の充実、今月の歌の設定)
- 3 小・中の連携
- 4 ALTの常駐による日常的なふれあい

～互いのよさを知り、学び合う児童～

金杉小学校 6 quality



～全児童を知り、協働して指導する教職員～

## 読書活動の充実

～読書活動を通じた豊かな心の育成～

- 1 読書環境の充実  
(1) 掲示環境の充実  
(2) 学級文庫の充実  
(3) バーコードによる図書管理
- 2 親子読書、読后感想
- 3 読書記録
- 4 図書委員会による読書週間の取組
- 5 ボランティアによる読み聞かせ
- 6 教職員による「お薦めの本」紹介
- 7 異学年交流による読み聞かせ



## 家庭・地域と連携した豊富な体験活動

～家庭・地域の方とのふれあいを通じた豊かな心の育成～

- |   |                      |                        |  |                   |                      |                      |
|---|----------------------|------------------------|--|-------------------|----------------------|----------------------|
| 1 自然体験活動<br>(1) 田植えや稲刈り等の稲作体験<br>(2) 餅つき体験<br>(3) 味噌づくり体験 | 2 地域めぐり(地域の歴史について学ぶ) | 3 介護老人保健施設「なのはなの里」との交流 | 4 音楽体験<br>(1) 民話・歌語り(邦楽)鑑賞<br>(2) 箏・尺八体験 | 5 PTAと児童による花の植え替え | 6 地域行事への参加(春・秋の花まつり) | * 平成27年度埼玉・教育ふれあい賞受賞 |
|---|----------------------|------------------------|--|-------------------|----------------------|----------------------|

