



みどり

金杉小学校 学校だより
第10号 2月号
平成30年 1月31日



〈在籍児童数〉
男子 103名
女子 82名
計 185名

学校教育目標
よく学ぶ子
なかよく助け合う子
たくましく健康な子

2月の行事予定

次への一步を踏み出す準備の月

教頭 鈴木 弘明

3月は卒業証書授与式があり、2月はそれぞれの学年が進級に向けて準備を始める月です。新しい年の始まりにはみな夢や希望を掲げ1年をスタートさせますが、いつも「こんなふうになりたいな」「こんなことができるようになりたいな」という強い思いと向上心をもってほしいと思います。

サッカーの元日本代表の北澤 豪さんは、Jリーグの読売ヴェルディというチームに入団する前にとってもつらい時期があったそうです。その時に北澤さんのお父様がかけた一言が、「お前は、自分を本当に理解できているのか?」という言葉でした。自分が一生懸命に練習し試合でも精一杯動くけどどうまくいかないことを相談すると、「お前は自分を本当に理解できているのか。監督はお前が一生懸命にやってもうまくいかないことを知っていて、試合に出られないなら当然だ。もう一度、自分のことを振り返ったらどうだ。」と言ってくれたそうです。自分の悪いところをあまり考えていなかった北澤さんは、振り返ることから始め、ノートに自分の失敗したこともどんどん書き込むようになったのです。

その中で、ボール扱いの苦手な点や自分の癖が相手に知られていることにも気付いていったそうです。そうやって、自分のよい点ばかりでなく悪い点を見つめ直し、誰よりも早くグラウンドに出て練習するようになりました。そうすると、ちょっとした工夫で練習やミニゲームでいい動きができるようになり、監督から声がかかりベンチ入りさせてもらえるようになったのです。

試合に出た日は、その日のうちにグラウンドに戻ってできなかったことを反復練習。みんなに見られるのが恥ずかしいので、見つからないようにそっと練習したこともあったそうです。この頃から、点を取ることをイメージしながらプレーしていたようです。そうして、着実に経験と努力を重ね、1993年のJリーグ開幕を読売ヴェルディの一員として迎えることができたのです。

こうして、自分の夢を叶えることができた北澤さんは、次のようにも言っています。

「成し遂げたい強い夢をもっていない人に、『頑張れ、続けろ』とは言いたくない。くじけそうになったときに、その場に踏みとどまって、成功した時の自分をイメージする努力をしたほうがいい。途中の失敗も、次の成功のための大切な引出しになるから」。

どんなことでも、努力なしでは前へ進めません。自分の夢や目標に向かって、まずは一步踏み出せるように準備をする月にしてほしいと思います。子どもたちが一步を踏み出す時に、保護者の皆様はそっとお子さんの背中を押してあげてください。目標をもって、コツコツと努力を積み重ねれば、きっと夢は叶うことを教えてあげてください。



《ドキドキの九九検定》

2年生の算数の学習では、2学期にかけ九九をマスターします。教室で何度も練習を重ね担任の先生に合格をいただくと、最後は校長室で校長先生に聞いていただきます。どの児童も緊張した顔で入室し、九九を唱え終え、校長先生から合格の言葉とメダルをかけていただきました。どの児童も満足そうな顔をしていました。



《保幼小交流会》

1月22日(月)、雪の降る中、みどりの丘こども園、第一保育所の年長園児が、金杉小学校に来校しました。

1年生が学校案内をしたり、5年生が給食のお世話をしたりしながら、喫食をしました。入学してくる4月が待ち遠しいですね。



《6年生社会科見学》

1月24日(水)に、6年生が国会議事堂と科学技術館へ社会科見学に行きました。それぞれ実際に聞きすることで、社会科の学習を深めることができました。しっかりした見学態度も、金小の自慢です。



【お知らせ】

*7日(水)の給食費の集金は、2月・3月の2ヶ月分の集金になります。8,400円の集金です。よろしくお願いたします。また、21日(水)には、教材費の集金もあります。くわしくは、後日お手紙を配付します。

1	木	あいさつ運動6-1 入学説明会 クラブ活動(3年生は見学)
2	金	あいさつ運動6-1 松伏中学校入学説明会
3	土	
4	日	
5	月	全校朝会 あいさつ運動6-1 投力アップ教室1~3年
6	火	特別支援学級なかよし交流会(松伏小)
7	水	給食集金日(2か月分) PTA 常任委員会
8	木	第2回見守り隊連絡協議会 クラブ活動(3年生は見学)
9	金	お話ポケット来校
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	休日
13	火	
14	水	
15	木	小中連携音楽(歌唱)指導(4~6年) 5・6年6時間授業
16	金	教育相談日
17	土	
18	日	
19	月	授業参観・懇談会4~6年
20	火	表彰朝会 授業参観・懇談会1~3年・ひまわり・たんぽぽ
21	水	教材費集金日 セレクト給食 学校保健委員会
22	木	学校応援団連絡会 小中連携音楽 (歌唱)指導(4~6年) クラブ活動(最終)
23	金	音楽朝会(6年生を送る会練習) 3年手話教室
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	全校朝会
28	水	6年薬物乱用防止教室



【お願い】

*埼玉県では、平成30年4月から自転車を利用する方の自転車損害保険等への加入が義務となります。加入がまだの方は、施行前にお手続きをするようお願いいたします。

学校評価結果

学校評議員の皆様、PTA役員の皆様、教職員で実施しました「学校評価結果」について掲載いたします。お忙しい中ご協力いただき、有難うございました。結果を基に、学校経営の改善を進めていきたいと考えます。 * 数字について…4：達成している、3：概ね達成している、2：やや不十分、1：不十分で評価していただき、平均したものの

No	評価項目	具体的な評価の観点	学校評議員	PTA 役員	教職員
1	学校は、特色ある学校づくりに取り組んでいる。 学校応援団の皆様や学習ボランティアの方々のお力をお借りして実施している様々な体験活動（稲作やみそづくり、餅つき等）が、本校独自の特色ある教育活動として高い評価をいただいています。	・校長は、特色ある学校づくりを目指す経営ビジョンを職員や保護者に説明している。 ・特色ある学校づくりの観点から、教育内容の重点化を図っている。	4.0	3.8	3.9
2	学校は、積極的に生徒指導に取り組んでいる。 毎月の生活目標の振り返りやトラブルへの対応など、積極的に対応していることが高い評価をいただいています。	・生活目標を児童に理解させ、その達成に向けた取組を行っている。 ・家庭・地域と連携を図っている。	3.6	3.8	3.8
3	学校は学校教育目標の実現に取り組んでいる。 学校だよりの充実により、学校教育目標の実現に向け様々な取り組みがなされていることがよく分かるとの意見をいただいています。	・学校・学年だより等により、本年度の学校・学年教育の重点及び方針を明らかにしている。 ・指導の重点を踏まえ、指導方法を工夫し教育活動を行っている。	3.4	3.9	3.5
4	学校は、学力向上に取り組んでいる。 今年度は研究発表会もあり、個別指導、少人数指導が充実したことに高い評価をいただいています。今後も、学力アップに向けて国語・算数教室を継続的に実施していきたいと考えています。	・基礎基本の習得を目指し、指導方法を工夫し繰り返して学習を行っている。 ・個別指導や少人数指導など個に応じた授業の充実を図っている。	3.6	3.6	3.5
5	学校は豊かな心を育む授業に取り組んでいる。 介護老人保健施設とのふれあい交流を通して道徳心の向上を図ることができたことに、高い評価をいただいています。	・学級活動や他の教科等と関連づけながら、豊かな心を育む授業を展開している。	3.3	3.7	3.2
6	学校は、「規律ある態度」の育成に取り組んでいる。 年間を通じて定期的に挨拶運動に取り組んだり、学級担任が学習のルールを児童に示したりすることで規律ある態度の育成を図っています。今後も学校・家庭・地域で連携しながら取り組む課題と捉えています。	・児童が、友達や教職員、来校者に適切な言葉遣いやあいさつができるよう指導している。 ・教師自ら児童の手本となり、率先して規律ある態度目標に取り組んでいる。	3.4	3.6	3.3
7	学校は、児童一人一人を大切にしている。 一人一人の努力や成果を学級担任が捉えていることや少人数のよさを生かした指導についての評価をいただいています。今後も教職員共通理解の基、一人一人を大切にした指導を進めて参りたいと考えます。	・一人一人の悩みや相談に適切に答えている。 ・児童のよさを見つけ、広げる機会や場をつくっている。	3.6	3.6	3.6
8	学校は、「健康・体力」の目標達成に取り組んでいる。 さわやかタイム、投力アップ教室、朝マラソンなどを通して、体力の向上に努めています。今後は外遊びの充実を図りたいと考えます。	・体力・健康に関する自校の課題を把握・分析している。 ・体力目標値を設定し、十分な運動量を確保している。	3.6	3.6	3.1
9	学校は、学ぶ環境作りに取り組んでいる。 教室や廊下の環境づくり、学校応援団・PTAの皆様による環境整備に評価をいただいています。	・校地・校舎の清掃や保健・安全・美化の在り方について共通理解を図っている。 ・やさしい言葉づかいや正しい言葉遣いの定着など、年間を通して意図的・計画的に進めている。	3.2	3.7	3.4
10	学校は、安心・安全な教育環境づくりに努めている。 避難訓練や安全点検が確実に実施されていることに、高い評価をいただいています。	・定期的な安全点検によって、危険箇所の修繕を行っている。 ・火災などの災害や不審者交通事故等の学校事故に対して、研修や訓練を重ねている。	3.8	3.7	3.8
11	学校は開かれた学校づくりを目指し、家庭・地域社会に積極的に情報提供を行っている。 学校だより、ホームページでの情報提供に評価をいただいています。今後も、ホームページを随時更新していきたいと考えます。	・ホームページを開設し、定期的に情報を更新している。 ・学校だより等を通して公民館や地域にも評価等を公開している。	3.6	3.7	3.6
12	学校は、家庭・地域社会と連携協力し、問題解決に取り組んでいる。 学校応援団連絡協議会や見守り隊・交通指導員連絡協議会、民生委員連絡協議会の会議を複数回開催し、互いの情報交換を行っています。今後も、引き続き連携を図ってまいりますので、ご心配事等ありましたら遠慮無くご相談ください。	・児童の基本的な生活習慣の定着を連携・協力して図っている。 ・防犯パトロール、通学路点検などの協力を要請し、実施している。 ・不登校、いじめ等について、関係機関や地域と連携し、解決防止にあたっている。	3.5	3.5	3.4

