



# みどり

金杉小学校 学校だより  
第3号 6月号  
平成29年5月31日



〈在籍児童数〉  
男子 102名  
女子 81名  
計 183名

学校教育目標  
よく学ぶ子  
なかよく助け合う子  
たくましく健康な子

HPアドレス <http://matsubushi.ed.jp/kanasyo/>

## プール掃除も終わり、いよいよ水泳学習が始まります。

運動会が終わり、1週間もたたないうちに次の学習の準備（水泳学習）が始まりました。毎朝、体育館やプールの周りの草取りをしてくださる、地域の方（三宅様）のおかげで周りはとてもきれいになりました。また、プールの中は、6年生の児童が、たわしやデッキブラシで丁寧に掃除をしてくれました。



6月7日のプール開き、そして水泳学習が楽しみです。

## 春の花祭りでも、楽しく踊りました(1・2年生)



27日（土）に、大川戸地区県営まつぶし緑の丘公園利用促進委員会主催の「第12回春の花まつり」が開催されました。このオープニングセレモニーの中で、本校の低学年の児童が、運動会で取り組んだ、表現運動（ダンス）を披露しました。当日は、たくさんの方々から温かい拍手をいただき、子どもたちは大満足でした。

秋に行われる、秋まつりでは、3・4年生が参加する予定です。

## 5月も環境整備を実施いたしました。

毎回定期的に行っている環境整備ですが、5月は雨天のためPTAの保護者の方々による校内の窓掃除と、日程を変更して環境ボランティアの皆さんによる草刈り、PTA役員の皆さんによる花壇の草取りを実施していただきました。子どもたちの学習する環境が美しく保たれています。ありがとうございました。



裏面に、金杉小学校の学力向上プランを掲載しています。学校と家庭が互いに連携し、一人一人の子ども基礎・基本の徹底を図り、質の高い学力を目指します。今後ご支援・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

【連絡】◎見守りボランティアにご協力いただける方を募集しています。協力して下さる方は、教頭までご連絡ください。（☎991-5000）

## 運動会を通して身に付いた力と地域の素晴らしさ

教頭 鈴木 弘明

今、多くの学校が秋の運動会から春の運動会に変更して実施しています。その理由は、気温や天候の安定や子どもたちの人間関係づくりの動機づけに最適な学習である等様々です。運動会は、一年を通す学校生活の中でもとても大きな行事です。



また、本校の運動会を楽しみにしている地域の方も多いと存じます。当日は例年になく暑い中での運動会でしたが、保護者の皆様におかれましては、競技や演技の合間に児童の水筒の中身を補充していただくなどの御配慮をいただき、ありがとうございました。

さて、この行事(運動会)を通して子どもたちは様々な力をつけていきます。その中の一つに、紅白に分かれて競い合いながら互いを尊重し合い、仲間を信じて一つのもの作り上げていこうとする過程の中で望ましい人間形成を図ることがあります。

5月に入り、短期間集中で朝の時間を使った開閉会式や休み時間を削っての応援の練習など、子どもたちは日々一生懸命に取り組んできました。毎回の全体練習では各学年ともよく集中し、先生方の話をしっかり聞く真剣な目がキラキラと輝いていました。

当日の閉会式でも一日中外で活動し疲れている中、1年生もみな正面を向いて最後まできちんとでき、入学して数か月とは思えぬほど立派でした。5・6年生は運動会を成功させるために各係がそれぞれの役割を自覚し、その役割を果たすために分からないことや困難なことがある中で、多くの体験を通して力をつけています。

運動会の成功は、学校だけの力ではありません。PTAの役員の方をはじめ保護者の皆様には、前日の準備から当日の片づけなど様々な面でお力をいただきありがとうございました。中でも、運動会後のサッカーゴールの移動やテントの片付け等、進んでお手伝いして下さる方々の多さに驚きました。そして、すべての片付けが終了した後のごみの落ちていない校庭と保護者の皆様のマナーのよさにも驚きました。最後になりましたが、事前草刈等で環境面を整えてくださった学校応援団の皆様、当日早朝よりご来校くださいました来賓や地域並びに、なのはなの里の皆様、そして、大きなご声援をくださいました保護者の皆様に厚く御礼申し上げます。



## 6月の行事予定

日	曜日	予 定
1	木	あいさつ運動4年 クラブ活動 彩の国ふるさと給食日間
2	金	全校朝会 あいさつ運動4年 教育相談日 教育実習終了
3	土	
4	日	歯と口の健康週間(～10日)
5	月	特別日課5時間(下校14:10) 個別面談① あいさつ運動4年 規律ある態度確認週間
6	火	学級活動
7	水	プール開き 全校除草 自転車乗り大会
8	木	特別日課5時間(下校14:10) 個別面談②
9	金	特別日課1～3年5時間(下校14:10) 4～6年6時間(下校15:00), 個別面談③
10	土	環境整備8:00～
11	日	
12	月	特別日課5時間(下校14:10) 個別面談④
13	火	特別日課1年5時間(下校14:10) 2～6年6時間(下校15:00), 個別面談⑤
14	水	特別日課1・2年5時間(下校14:10) 3～6年6時間(下校15:00), 個別面談⑥
15	木	交通安全教室3～6年 クラブ活動
16	金	お話ポケット 交通安全教室2年 教科書展示開始
17	土	
18	日	
19	月	表彰朝会 6-2なのはなの里交流会
20	火	児童集会(保健委員会)
21	水	給食費集金日 尿検査2次 6-1なのはなの里交流会 ふれあいデー
22	木	血液検査6年 5・6年6時間授業
23	金	4年校外学習(浄水場見学)
24	土	
25	日	
26	月	授業参観・懇談会4～6年, 携帯電話教室(5・6年)
27	火	教材費集金日 授業参観・懇談会12年ひまわりたんぽぽ, 1年親子はみかき
28	水	変則特別日課5時間(下校14:25)
29	木	クラブ活動 PTA給食試食会
30	金	教育相談日 4年なのはなの里交流会

※予定は変更になることもあります。くわしくは学年の予定表と合わせてご確認ください。

6月16日(金)～7月7日(金)に越谷市教育センター等で教科書展示が行われます。くわしくは学校にお問い合わせください。





# 松伏町立金杉小学校学力向上プラン

## 本校の課題

- 1 基礎・基本の定着(言葉<主述、修飾・被修飾、漢字等>、ローマ字、公式)
- 2 思考力・表現力、友達との学び合いに関する項目が低い。
- 3 生活習慣の確立(全国学テ「朝食欠食率」10.8%、「テレビ3時間以上」29.7%、「ゲーム3時間以上」16.2%)
- 4 自己肯定感の確立(全国学テ「良いところについて否定的解答」29.7%)
- 5 計画を立てて家庭学習(全国学テ否定的回答29.7%)

- 価値ある言語活動の位置付け、算数的活動の重視
- 学習の見通しと振り返りの位置付け
  - ・ 学習課題の明確化を図り、学習の見通しをもたせる。
  - ・ 振り返りを児童の言葉で記述させ、学習内容の意識化を図る。
- 主体的・対話的で、深い学びの充実
  - ・ 問題解決型の学習を進める。
  - ・ 自己の考えの確立(文章で、言葉で)と交流の充実を図る。
- 指導と評価の一体化
  - ・ 評価規準の明確化と個への支援の充実を図る。
- 校内研修の充実と研究授業による提案・検証
- 教員研修の推進
  - ・ 東部教育事務所「教育支援担当・学力向上推進担当学校訪問」「校内研修を推進する学校訪問」、年次研修、臨任者研修の活用を進める。
  - ・ 夏季休業中の研修の工夫改善を進める。
  - ・ 東部教育事務所「授業エキスパートを目指す授業研究会」、認定講習、他各種研修会への積極的参加を奨励する。

基礎・基本の定着

思考力、表現力の育成  
学び合いの重視

教職員の授業力の向上

## 授業 (教師のチャレンジ)

質の高い学力

～国語科・算数科を中心として～

## 豊かな心の育成

- 道徳・特別活動の質的向上(自己有用感の確立)
- 特別支援教育の推進と教育相談の充実
- 「歌声」に満ちた学校づくり(音楽朝会、歌声発表会)
- 地域の教育力を生かした体験活動の充実
- 介護老人保健施設「なのはなの里」との交流
- 清掃活動の充実

## 家庭 (保護者もチャレンジ)

- 生活習慣の確立(「家庭教育宣言」の共通理解)
  - ・ 早寝・早起き・朝ご飯、ゲームやテレビの時間
  - ・ 「規律ある態度」確認習慣による意識化
- 家庭学習
  - ・ 家庭学習の定着(「家庭学習の手引き」の定着)
- 親子読書 ○虫歯治療100%
- 「金杉小はなまるだより」の活用(チャレンジ課題)

## 基礎・基本の徹底

- 朝の活動の充実(基礎・基本タイム)→国語・算数教室の実施
- 漢字、計算力の向上(小テスト・短作文の実施、辞書の積極的活用、かけ算九九教室、計画を立てて家庭学習)
- 学習規律の徹底(松伏町「授業の約束」、「かなすぎっこ～よいこのやくそく～」の共通理解、共通行動)
- 掲示環境の充実(重点:算数コーナー、国際理解教室、金小ギャラリー)
- 読書活動の推進(読書タイム、お話ポケット、お話会、先生からのお薦め本)

## 体力の向上

- 体育授業の充実
- さわやかタイムの充実
- 外遊びの奨励
- 運動に関する諸行事への積極的参加

