



# みどり

松伏町立金杉小学校  
学校だより  
第1号 4月号  
平成29年4月10日

〈在籍児童数〉  
男子 102名  
女子 81名  
計 183名



**学校教育目標**  
よく学ぶ子 なかよく助け合う子 たくましく健康な子

←スマートフォンから本校HPがご覧いただけます。

## 4月の行事予定

大切な一年を実り多きものに…

校長 小熊 三千世

金杉小学校の春は、蠟梅に始まり、梅、姫こぶし、木蓮、桃、桜とたくさんのお花々が次々と咲き、私たちの心を弾ませてくれます。今年は桜の咲くのが例年より遅れ、入学・進級を共に祝ってくれました。この後も、藤、ハナミズキ…と初夏まで花々は尽きません。

過日お越しいただいた「金小みんなの歌」の作曲者である新井先生のお話によると、古小（現 松伏町北部サービスセンター）から現在地に移転されたばかりの頃は、校庭には何も無かったそうです。その様子を見て、当時の金杉小学校に関わる皆様が力を合わせ、松の木橋の改修工事の残土で金小富士をつくられたり、正門から児童用昇降口までを花の道にされたりしたと伺いました。そして、今もこれらの木々が毎年きれいな花を咲かせる裏には、金小応援団の皆様のお力があります。当時の方々のお気持ちを、そして、現在も金杉小学校を支えてくださる方々のお気持ちを考えながら木々を見上げるとき、私はいつも身の引き締まる思いがします。

さて、平成29年度は新1年生27名を迎え、全校児童183名、9学級でのスタートとなりました。子ども達にとって大切な一年を実り多きものとすべく、教職員一同、気持ちも新たに教育活動を進めて参ります。

学校は、子ども達にとって、いつも楽しいところでありたいと考えます。「新しいことを学習するわくわく感」、「目標をもって取り組み、それを実現したときに得られる達成感」、「友達と遊ぶって楽しい」…と様々な楽しさを、全ての子ども達に感じてほしい。そのような学校の実現に向け、

○ 学校教育目標を

- ・ よく学ぶ子 <知> 【主体的に学ぶ力の育成・学力の向上】
  - ・ なかよく助け合う子<徳> 【思いやりの心・協力し合う態度の育成】
  - ・ たくましく健康な子<体> 【体力の向上・たくましい心の育成】
- と設定しました。

○ 子ども達とは、今年度も「一生懸命いっぱい」、「金小みんなのよいところ」を合い言葉に教育活動を進めます。

○ 研修の中心には算数科を据え、「学ぶことの楽しさ」を大切にしながら学力の向上に全力で取り組んで参ります。

\* 具体的には裏面をご参照ください。

児童の豊かな成長のため、保護者の皆様、地域の皆様には、昨年度に引き続きお力をいただきます。どうぞ宜しくお願いいたします。

### ◇平成29年度学級担任等職員構成◇

校長	事務主幹
教頭	教育支援員
教務主任	教育支援員
1年1組	教育支援員
2年1組	教育支援員
3年1組	教育支援員
4年1組	業務主事
5年1組	非常勤講師
6年1組	拠点校指導
6年2組	JAET
ひまわり	ALT
たんぼぼ	ランチスタッフ
少人数指導	ランチスタッフ
少人数指導	ランチスタッフ
養護教諭	育休

### ◇4月1日付人事異動のお知らせ◇

転退職等の職員	退職・転出先等（任期）等
教頭	
教諭	
教育支援員	

転入職員	前任校
教頭	
教諭	
教諭	
助教諭	
教諭	
教育支援員	
教育支援員	
教育支援員	

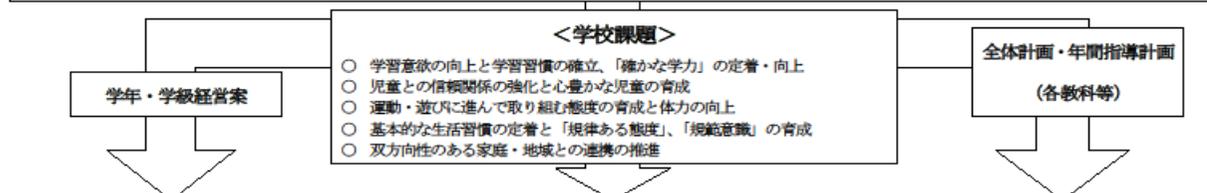
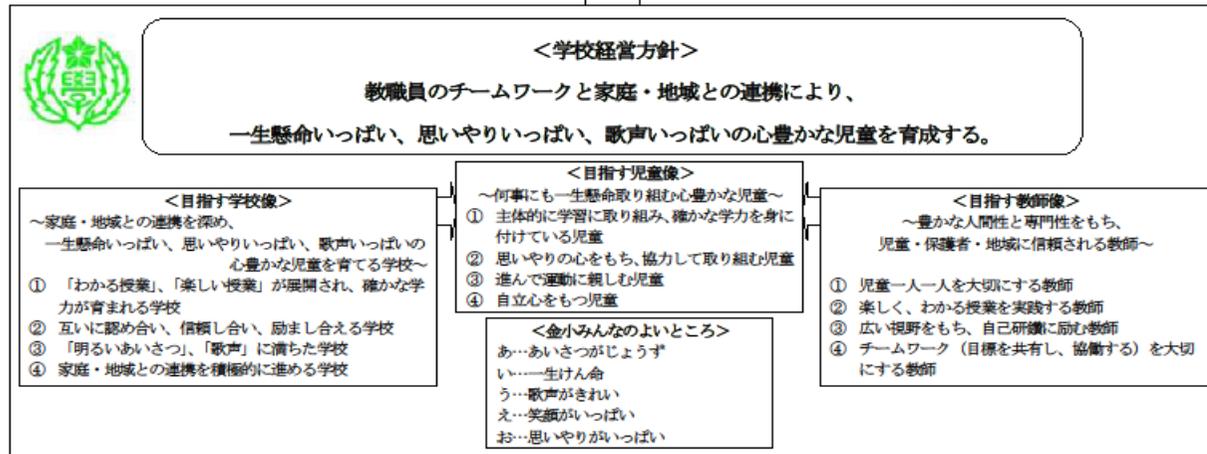
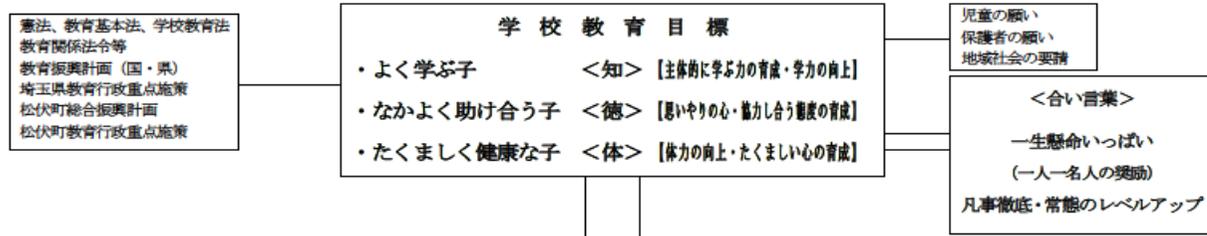
4月5日(水)本校職員、教諭が男児を出産されました。

1	土	
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	新6年生準備登校
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	始業式 3時間授業 入学式 13:00 受付
11	火	通学班編成・一斉下校 3時間授業 11:30 下校
12	水	通常授業 給食開始1年生補食開始 進級写真撮影 発育測定2~6年
13	木	県学力学習調査4~6年 PTA 新旧役員会 委員会
14	金	進級写真撮影 視力検査5,6年
15	土	
16	日	
17	月	聴力検査1・2・3・5年
18	火	全国学力学習状況調査6年 発育測定年ひまわりたんぼぼ 1年補食終了
19	水	特別日課5時間 給食費集金日 歯科健診2・4・6年
20	木	授業参観・懇談会4~6年 交通安全教室1年
21	金	ふれあいデー 授業参観・懇談会1~3年・ひまわりたんぼぼ
22	土	視力検査1年
23	日	
24	月	避難訓練(巻巻) 視力検査1年
25	火	音楽朝会 1年生を迎える会 PTA 新旧常任委員会
26	水	内科検診 4~6年
27	木	歯科健診1・3・5年 ひまわりたんぼぼ クラブ活動
28	金	離任式 15:40下校(1年は13:20頃)
29	土	昭和の日
30	日	

※行事予定は、変更になることもあります。

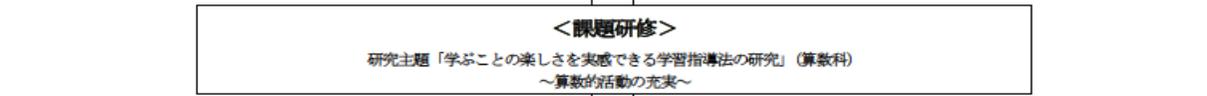
### 【連絡】

◎見守りボランティアにご協力いただける方を募集しています。協力して下さる方は、教頭までご連絡ください。(☎991-5000) 教頭



**学校経営の重点・努力点**

確かな学力の 定着・向上	心豊かな 児童の育成	体力の向上	自立心をもつ 児童の育成	家庭・地域 との連携	安心・安全な 学校づくりの推進	学校経営への 積極的参画 研究・研修の推進
① 学習意欲の向上と 基礎学力の定着 ② 思考力・判断力・ 表現力の育成を 目指す授業の創造 ③ 学習習慣の確立と 家庭学習の定着	④ 外部人材・施設等 を生かした体験活 動の充実 ⑤ 豊かな人間性を育 む道徳教育の充実 ⑥ 児童との信頼関係 を育む教育相談の 充実	⑦ 運動の楽しさを味 わわせる授業展開 と運動技能の向上 ⑧ 外遊びの奨励 ⑨ 望ましい食習慣を 身に付ける食育指 導の充実	⑩ 基本的な生活習慣 の定着と規範意識 の向上 ⑪ 自己有用感を育む 特別活動の充実 ⑫ 一人一人のニーズ に応じた特別支援 教育の推進	⑬ 積極的な情報発信 と地域との交流の 推進 ⑭ 家庭・地域の応 援・協力体制の充 実 ⑮ 幼保中との積極的 連携	⑯ 安全点検の徹底と 即時対応 ⑰ 安全で使いやすい 環境づくりと清掃 指導の充実 ⑱ 保護者・地域・関 係機関との連携に よる安全管理の推 進	⑲ 目標設定による学 校運営の充実 ⑳ 自己研鑽に励む教 職員の育成



**指導の重点・努力点**

算数的活動の充実	学ぶことの楽しさや 充実感のある学習展開の工夫	言語活動の充実	学習環境等の充実
1 問題解決型学習の重視 (1)問題の把握 (2)課題の把握 (3)見通し (4)自力解決 (5)練習 (適用) (6)学び合い (7)振り返り 2 目的意識をもって主体的に取り組み る算数が活動の充実 (作業的・体験的 な活動、具体物を用いた活動、課題に ついて考える活動、発展的・応用的に 考える活動、表現・説明する活動…)	1 児童自身による課題設定と解決の見 通し 2 学習の過程と成果を振り返り、よりよ く問題解決できたことを実感する活動 の充実 3 確かな学力を向上させる主体的・対話 的で深い学びの位置付け	1 具体物、図、数、式、表、グラフによ る表現の定着 2 事実、方法、理由を自分の言葉で説明 することの定着 3 学習形態の工夫	1 基礎的・基本的学習内容の定着を図る 学習環境等の充実 2 家庭学習の充実 (1)「家庭学習の手引き」 (2)「かなすぎっことはなまるだより」 3 児童の実態把握 (1) 意識調査・実態調査 (2) 学力・学習状況調査(全国・県) 考察 4 基礎・基本タイム、学力アップ教室

松伏町教育委員会 前教育長 御処野 紀夫様よりいただきました。



平成28年9月30日に  
ご退任されました、松伏町  
教育委員会 前教育長 御  
処野 紀夫様より、本校に  
ビブラホーンを御寄贈いた  
だきました。

このビブラホーンは、通  
常の鉄琴と異なり、高音が  
響くととてもきれいな音の  
出る楽器です。大切にに使  
わせていただきます。ありが  
とうございました。

新6年生の最初の仕事 (教室移動と新1年生を迎える準備)

6日午前中に新6年生が登校し、教室移動(机・椅子の移動)や新1  
年生の入学準備のお手伝いをしてくださいました。  
安全に注意して机を運んだり、床の清掃や1年生の教室掲示などを丁  
寧にしてくださいました。

