



# みどり

金杉小学校 学校だより  
第2号 5月号  
令和5年5月1日



〈在籍児童数〉  
男子 96名  
女子 92名  
計 188名

## 学校教育目標

よく学ぶ子  
なかよく助け合う子  
たくましく健康な子

## 5月の行事予定

日	曜日	予 定
1	月	全校朝会 視力1~3年
2	火	視力4~6年 引渡訓練(15:05引渡し)
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
6	土	
7	日	
8	月	1年生通常下校開始 みどりの羽根 放課後子ども教室 見守りP
9	火	みどりの羽根 県学調6年 内科検診1~3年 教育相談日
10	水	県学調5年 PTA 総会決議日
11	木	県学調4年 委員会活動 放課後子ども教室
12	金	全学年4時間授業(給食有)
13	土	
14	日	
15	月	教育実習開始(2名) 放課後子ども教室
16	火	
17	水	
18	木	歯科健診1・3・5年・特 第1回学校運営協議会 放課後子ども教室
19	金	プール清掃6年
20	土	環境整備8:00~
21	日	
22	月	放課後子ども教室
23	火	尿検査①
24	水	尿検査② 全校除草
25	木	放課後子ども教室
26	金	運動会準備(1~4年 4時間)
27	土	春季大運動会
28	日	運動会予備日①
29	月	運動会振替休業日
30	火	運動会予備日②
31	水	個別面談①(~/6/9)

## あいさつ・返事・後始末

校長 鷲林 潤孝

学校だより4月号で本校の学校教育目標と「金杉っ子として目指してほしいこと」について述べさせていただきました。学校教育目標は、「金杉小の子どもたちがこんな子供に育ててほしい」という願いが込められています。

### 学校教育目標

- 【知】よく学ぶ子
- 【徳】なかよく助け合う子
- 【体】たくましく健康な子

さて、金杉小学校では、上記の学校教育目標の実現のために、その土台のひとつとして「あいさつ・返事・後始末」の指導を行います。これは、教育者であり哲学者でもある森信三先生による「しつけの三原則」をもとに、金杉小独自に学校生活に置き換えて推進していくものです。

校内では「あいさつ・返事・後始末」について、以下のように共通理解していきます。

「あいさつ・返事・後始末」は、子供としても将来の社会人としても身につけてほしい基本的な生活習慣であり、「ふれあいっぱいの心豊かな児童を育てる学校」に必要な児童の資質のひとつとして捉えている。

### 「あいさつ」とは

- ・人とかかわりに大切である
- ・あいさつは、心と心のキャッチボール

#### 具体の姿

- ①自分から進んであいさつができる
- ②いつも元気よくあいさつができる
- ③誰にでもあいさつができる

### 「返事」とは

- ・「自分がここにいるよ」ということを示す
- ・名前を呼ぶことは、一人一人を大切にすること

#### 具体の姿

- ①指名や呼びかけに、聞こえる声で返事ができる
- ②いつも元気よく返事ができる
- ③先生だけでなく友だちの呼びかけにも返事ができる

### 「後始末」とは

- ・自分の行動に責任を持ち、相手を思いやること
- ・使った物は元のとおりに戻す  
(使う前よりもきれいに返す)
- ・後始末は、自分の行動への責任とともに、次に使う人への思いやりにつながる

#### 具体の姿

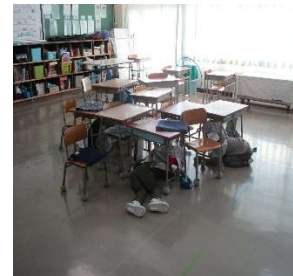
- ①自分が使った道具などの後始末ができる
- ②最後まできちんと後始末ができる
- ③使う前よりきれいに後始末ができる

「あいさつ・返事・後始末」プロジェクトとして、児童の表彰を行います。表彰の方法については、担任から児童に説明いたします。また、「あいさつ・返事・後始末」についてよい行いがあった場合は、保護者・地域の皆様から児童の推薦をお願いいたします。右の内容を本校の職員にお伝えください。(右の部分をコピーしてお使いいただいても、口頭でお伝えいただいても結構です。)

「あいさつ・返事・後始末」プロジェクトを進めることで、基本的な生活習慣を身につけさせるとともに、子供の自己肯定感を高めていきたいと考えています。保護者・地域の皆様におかれましては、ご理解・ご協力くださいますようお願いいたします。

## 竜巻対応避難訓練を行いました

10年前の竜巻被害の教訓を生かし竜巻対応避難訓練を行っています。窓から離れ、机を寄せ、机の脚をしっかりとって強風に対応する訓練です。災害は学校にいるとき以外にも起こります。どこにいても応用できる対応力を身に付けたいですね。



## リユース見学(4年)に行きました

4月27日に4年生が社会の学習として、越谷市にある「東埼玉資源環境組合第一工場(リユース)」に社会科見学に行ってきました。ごみピットで動く巨大なクレーンに目を見張り歓声をあげていました。見学態度も素晴らしい、案内の方からもお褒めの言葉をいただきました。ごみを減らす努力は自分たちにとっても必要なことだと学習した様子でした。



## お願い

1. リーバーの通知をご確認ください。  
不審者情報、登下校時刻の変更、災害時の対応など重要な連絡を送信する場合があります。通知設定をご確認いただき、定期的な確認をお願いいたします。
2. 留守番電話対応について  
松伏町小中学校は18:00~翌8:00まで留守番電話での対応を行っています。ご了承ください。(欠席遅刻の連絡はリーダーでご入力いただけますが、その他の連絡は連絡帳にてお願いいたします。また、登校後の連絡はリーダーではなく電話での対応をお願いします。)

## 「あいさつ・返事・後始末」プロジェクト推薦用紙

児童氏名	学年	部門(いずれかに○)	どんな様子でしたか?	推薦者のお名前・連絡先
		1「あいさつ」部門 2「返事」部門 3「後始末」部門		お名前 電話番号