



みどり

金杉小学校 学校だより
第2号 5月号
令和3年5月6日



〈在籍児童数〉

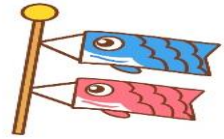
男子 90名
女子 93名
計 183名

学校教育目標

よく学ぶ子
なかよく助け合う子
たくましく健康な子

5月の行事予定

日	曜日	予 定
1	土	
2	日	
3	月	憲法記念日
4	火	みどりの日
5	水	こどもの日
6	木	1年生通常下校開始 委員会活動 放課後子ども教室
7	金	特別日課4時間(給食なし) 5年田植え
8	土	
9	日	
10	月	5年田植え予備日 放課後子ども教室
11	火	内科検診1~3年
12	水	歯科健診1・3・5年・特 給食費集金日
13	木	埼玉県学力学習状況調査(4~6年) 放課後子ども教室
14	金	運動会全体練習①
15	土	環境整備①8:00~
16	日	
17	月	放課後子ども教室
18	火	運動会全体練習②
19	水	PTA会費集金日 全校除草
20	木	運動会全体練習③ 2年ぞらまめ皮むき体験
21	金	運動会全体練習(予備) 1~4年生4時間 運動会準備5・6校時
22	土	春季運動会
23	日	運動会予備日①
24	月	振替休業日
25	火	運動会予備日2(以降順延) 校内硬筆競書会
26	水	
27	木	6年全国学力学習状況調査 クラブ活動 放課後子ども教室
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	放課後子ども教室



笑顔の素晴らしさ

校長 星野健一

今年はスポーツ情報を見ていると、連日のように米大リーグ・エンゼルスの大谷翔平選手の活躍の話が日本に入ってきます。先日の打席では、日米通算100号ホームランを放ったり、100年ぶりの投打の快挙、一人3役などと益々活躍が期待されて日本人としても誇らしい気がします。その話題の中で、『笑顔も浮かべた二刀流!』と米ファンから「この爽やかなスマイルよ」「良い笑顔」などと大反響を受けて、アメリカの野球ファンも魅了しています。国境を越えてもひたむきに頑張る姿や爽やかな笑顔は世界共通のものを感じさせてくれるのだと思いました。

金杉小学校の【自慢の金杉っことして目指して欲しいこと】の一つに、『すてきな笑顔であいさつができる子』という目標があります。4月が始まって児童の様子を見ているとあいさつができる子が日に日に増えています。1年生などは、帰りの下校のあいさつは「さようなら!」と手を振りながら笑顔であいさつができてきました。こういう人として基本的な事柄が自然と身についていくことは、生きていく上で本当に大切なことです。児童は教師・親・地域の鏡であり、本当に松伏町自慢の183名の小学生です。これからも笑顔のあいさつがさらに増えていくことを期待しています。

また、これも4月25日の日曜日の昼時にたまたまテレビのNHKを見ていたら、「おうちでパフォーマンス♪のど自慢大会」に本校の児童が出演していて、鬼滅の刃の主題歌を迫力ある声量と踊りで表現し、なんと合格の鐘を気持ちよく鳴らしていました。そして、本人と家族の満面の笑顔としっかりとしたあいさつが映り、見ているこちらにも一緒にうれしく、思わず拍手をしてしまいました。普段学校では見られない一面を見ることができ、またすてきな笑顔が画面を通して見ることができて、本当に元気をもらうことができました。自分の可能性をどんどん広げて成長して欲しいです。

世間でも学校でも、もうしばらく新型コロナの対策をしていかなければなりません。それでも季節は移り変わっています。今月の大きな行事としては、運動会を予定しています。しっかりと恐れながら、密にならず、手洗い、うがい、消毒、マスクと継続して対応し、子供たちの教育のために、今何ができるかを考え進んでいこうと思います。引き続き保護者・地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



新しい仲間 28名が入学しました

4月8日、令和3年度の入学式が、28名の新生を迎えて行われました。緊張した面持ちの中義務教育6年間がスタートです。やや緊張した面持ちでの参加でしたが、とても立派な態度で式に臨むことができました。



授業参観・懇談会ありがとうございました

4月20日・21日に令和3年度1回目の授業参観・懇談会が行われました。本年度は校長あいさつをgooglemeetを活用し、オンラインにて行いました。新しく導入されたタブレットPC等のICT機器を積極的に活用していこうと考えています。ご多用の中、多くの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。



竜巻対応避難訓練を行いました

8年前の竜巻被害の教訓を生かし竜巻対応避難訓練を行っています。窓から離れ、机を寄せ、机の脚をしっかりとって強風に対応する訓練です。過日行われた地震による避難訓練(引渡訓練)に続き、命を守るため真剣に行いました。



【交通事故に注意】

金杉小の学区は交通量が多く、抜け道などになっている道路もたくさんあります。登下校はもちろん、放課後等も十分に気を付けるよう指導します。ご家庭でもご指導よろしくお願ひします。

【6月の予定】

- ・1日(火) 尿検査
- ・2日(水) 個別面談(2日・4日・7日・8日・10日・11日)
- ・5日(土) 環境整備②(8:00~)
- ・9日(水) 給食費集金日
- ・23日(水) 教材費集金日



令和3年度 道徳教育基本方針

松伏町立金杉小学校

1 学校教育目標

- よく学ぶ子 <知> 【主体的に学ぶ力の育成・学力の向上】
- なかよく助け合う子 <徳> 【思いやりの心・協力し合う態度の育成】
- たくましく健康な子 <体> 【体力の向上・たくましい心の育成】

2 目指す児童像

「何事にも一生懸命取り組む心豊かな児童」

- ① 主体的に学習に取り組み、考えて自分の意見を持てる児童
- ② 思いやりの心を持ち、協力して取り組む児童
- ③ 進んで運動に親しむ児童
- ④ 自立心をもつ児童

児童の実態を理解し、保護者、地域の願いを踏まえ、金杉小学校としてふさわしい児童像を示した。

3 学校経営方針と本年度の重点目標を踏まえて

学校の教育活動全体を通して児童の道徳性を養い、目指す児童像実現のための取組を推進する。

(1) 「目指す児童像」を目標とし、重点的に取り組む価値項目

- ① A「正直、誠実」
- ② B「親切、思いやり」
- ③ C「よりよい学校生活、集団生活の充実」
- ④ D「自然愛護」

上記の4つの項目とする。①～④項目の内1項目は、各学年が児童の実態を踏まえて、重点内容項目として位置づけ、発達の段階に応じた指導の充実を図る。

(2) 学校教育全体を通じた取組の推進（学校生活での体験を生かす）

作成した「別冊」を活用し、各教科、総合的な学習の時間、特別活動等の学校教育活動の中で道徳性を育成するために、意図的に関連を図ることで、指導の機会、時期を明確にし、道徳的価値の補充・深化・統合を図る。

(3) 「考え、議論する道徳」の授業研究と実践

- ・ 主体的な取り組み→問題意識…教師の方向性に触発され、子供自らが問いをもって臨む。
- ・ 対話的な追及→問題の追求…人物への十分な共感を基盤としながらも、他者と価値や生き方について話し合う。

- ・ 深い学び→磨き合い…多様な感じ方・考え方を並べて終わらず、自己の納得を求める。

【価値項目 ABCD について】

①A「正直、誠実」

- 低学年…うそをついたりごまかしをしたりしないで、素直に伸び伸びと生活すること。
- 中学年…通ちは素直に改め、正直に明るい心で生活すること。
- 高学年…誠実に、明るい心で生活すること。

②B「親切、思いやり」

- 低学年…身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。
- 中学年…相手のことを思いやり、進んで親切にすること。
- 高学年…誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすること。

③C「よりよい学校生活、集団生活の充実」

- 低学年…先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくすること。
- 中学年…先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくること。
- 高学年…先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくることとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。

④D「自然愛護」

- 低学年…身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること。
- 中学年…自然の素晴らしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にすること。
- 高学年…自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。