



みどり

金杉小学校 学校だより
第10号 2月号
令和3年 2月1日



〈在籍児童数〉
男子 95名
女子 86名
計 181名

学校教育目標
よく学ぶ子
なかよく助け合う子
たくましく健康な子

2月の行事予定

1	月	3年 邦楽鑑賞教室
2	火	全校朝会（放送）
3	水	器楽発表会（5・6年）
4	木	イングリッシュタイム 委員会
5	金	3年手話体験教室 生活アンケート
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	
10	水	安全点検日
11	木	建国記念の日
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	授業参観・懇談会4～6年
16	火	授業参観・懇談会1～3年・支援学級
17	水	
18	木	クラブ 3年クラブ見学 イングリッシュタイム
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	天皇誕生日
24	水	
25	木	クラブ 3年クラブ見学 イングリッシュタイム
26	金	
27	土	環境整備8：30～
28	日	



継続は力なり

校長 星野 健一

「おはようございます！」と児童の明るい声が響き、朝から『よし！今日も頑張ろう！』と元気をもらう日々が続いています。

世の中はまだパンデミック状態が続いていますが、自然はそのような中でも少しずつ季節が移り変わり、立春（2月3日）もいよいよです。

また、子供たちは日々成長し、制限のある学校下でも体も心もグングン伸びていることを感じます。1月中旬から始まった2年生の九九算のテストを昼休みに行っていますが、たし算、ひき算を一生懸命に学んでいた2年生が、今度は九九算を暗記して、緊張しながら校長室でテストをしています。その姿に成長と、少し中学年になる顔つきに変わってきたことをうれしく感じながらテストを行い、合格者にメダルをかけています。

また、掃除の時間では、6学年の児童が無言清掃をしっかりと行ってきて、玄関や職員室前の廊下をとてきれいにしてくれています。さすが下級生の見本となる学年。そして来月には卒業し、中学生になっていくのだなあと思うと月日の早さを感じながら感慨深くなります。その卒業式ですが、やはり今の状況を鑑みて、制限のある卒業式を予定しています。詳しくは別紙にてお知らせいたしますが、どうぞご了承ください。

ところで、先月の1月19日の埼玉新聞の記事に、世界各国の国民性を表したジョーク「沈没船」の話が記載されていました。内容は、沈没しかかっている豪華客船で、船長が各国の人を海に飛び込ませるために放った言葉とは？ アメリカ人には「飛び込めば英雄ですよ。」イギリス人には「紳士はこういうときに飛び込みます。」ドイツ人には「飛び込むのが原則です。」フランス人には「飛び込まないでください。」そして日本人には「みんな飛び込んでいますよ。」・・・日本は強制しなくても新型コロナの第一波が来たときは集団性を重んじている日本の国民性がプラスに出てはいましたが、今回は緊急事態宣言が出ているにもかかわらず、日中夜間とも感染率の高い地域の人出が多くなっているという情報で、みんながやっているから・・・という集団心理のマイナス面が出てしまっているようだというような内容でした。

長期化して一度緩んでしまった緊張感を元に戻すのは容易ではないですが、季節の変わり目に移り、今しっかり体制を行えば減少するはずだと信じて、学校内では引き続き、消毒・手洗い・うがい・マスクの指導を行っていきます。継続は力なり！ ご家庭でもぜひ一緒に対応していきましょう。よろしくお祈りします。

《2年生生活遊びランド & 算数九九の暗唱》

2年生が、自分たちで楽しめる遊びを考え、「生活遊びランド」を開催。輪投げや紙相撲、魚釣りなどのコーナーをつくり、様々な遊びを学び合いました。

また、2年生は算数の学習で覚えた「九九算」を、校長先生に披露して、メダルで表彰していただく取り組みが現在進行中です。



《埼玉県児童生徒美術作品展》

毎年開催される「埼玉県児童生徒美術作品展」が、今年は各学校にて開催されることになり、本校では研修室を会場に、各学年の代表作品が展示されました。

保護者の皆様方にもたくさん参観いただき、子どもたちの励みになりました。ありがとうございます。



《6年租税教室 & 薬物乱用防止教室》

6年生は、税理士の安達先生をお招きして租税教室を、県警「あおぞら」の講師をお呼びして薬物乱用防止教室を実施しました。



3月の主な予定

- 1日 6年生を送る会・第3回学校評議員会 PTA全体委員会 14:00～
- 8日 通学班仮編成・一斉下校 14:45 頃下校
- 12日 開校記念日（授業日）
- 23日 土曜日課3時間授業（5年は4時間）
- 24日 卒業証書授与式（1～4年臨時休業）
- 25日 土曜日課4時間授業 12:05 下校
- 26日 第3学期修了式 3時間授業

学校評価結果

学校評議員の皆様、PTA役員の皆様、教職員で実施しました「学校評価結果」について掲載いたします。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。結果を基に、学校経営の改善を進めていきたいと考えます。 * 数字について…4：達成している、3：概ね達成している、2：やや不十分、1：不十分で評価していただき、平均したもの ※評価の赤数字は昨年度より向上したものと

No	評価項目	具体的な評価の観点	学校評議員	PTA 役員	教職員
1	学校は、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 校長は、特色ある学校づくりを目指す経営ビジョンを職員や保護者に説明している。 特色ある学校づくりの観点から、教育内容の重点化を図っている。 	4.0	3.7	3.6
	本校を支えてくださっている学校応援団の皆様や学習ボランティアの方々の協力のもと、様々な体験活動（稲作やみそづくり等）が本校独自の特色ある教育活動として実施され、本物体験の充実が図られています。今後も、活動の内容を精選・工夫しながら、豊かな体験活動のある学校づくりをおこなって参ります。				
2	学校は、積極的に生徒指導に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 生活目標を児童に理解させ、その達成に向けた取組を行っている。 家庭・地域と連携を図っている。 	4.0	3.5	3.3
	トラブルへの「即対応」を心がけ、積極的に子どもたちに関わることを大切に、子どもたちが安心して学校に通える環境を整備して参ります。今後も家庭との連携で児童の良さを伸ばす指導を目指します。				
3	学校は学校教育目標の実現に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 学校・学年だより等により、本年度の学校・学年教育の重点及び方針を明らかにしている。 指導の重点を踏まえ、指導方法を工夫し教育活動を行っている。 	3.8	3.7	3.3
	学校だよりを活用して、学校教育目標の実現に向けた様々な取り組み（学力向上・特色ある教育活動等）の様子がよくわかるとのご意見をいただいています。				
4	学校は、学力向上に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の習得を目指し、指導方法を工夫し繰り返して学習を行っている。 個別指導や少人数指導など個に応じた授業の充実を図っている。 	3.8	3.5	3.1
	教育支援員の複数配置による個別指導、少人数指導が充実していることにご理解をいただいています。今後は、児童の自信と表現力を伸ばす指導の充実をさらに工夫して参ります。				
5	学校は豊かな心を育む授業に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動や他の教科等と関連づけながら、豊かな心を育む授業を展開している。 	3.8	3.5	3.2
	PTA や地域ボランティアの方々との交流を通しての心を育む取組を評価いただいています。今後、道徳の授業にも力を入れ、今年度の研修と実践を充実させて取り組みます。				
6	学校は、「規律ある態度」の育成に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 児童が、友達や教職員、来校者に適切な言葉遣いやあいさつができるよう指導している。 教師自ら児童の手本となり、率先して規律ある態度目標に取り組んでいる。 	3.4	3.5	3.1
	年間を通じて定期的に挨拶運動に取り組んだり、学級担任が学習のルールを児童に示し、授業規律のある学級づくりに取り組んで、規律ある態度の育成を図っています。今後は学校・家庭・地域で連携しながら取り組む課題を明確に、協働して取り組んで参ります。				
7	学校は、児童一人一人を大切にしている。	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の悩みや相談に適切に応えている。 児童のよさを見つけ、広げる機会や場をつくっている。 	3.4	3.5	3.2
	少人数のよさを生かし、全職員で児童一人一人を温かく見守ることができる環境を大事に、今後も教職員共通理解のもと、一人一人を大切にした指導を進めて参ります。				
8	学校は、「健康・体力」の目標達成に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 体力・健康に関する自校の課題を把握・分析している。 体力目標値を設定し、十分な運動量を確保している。 	3.8	3.5	3.1
	業前運動（さわやかタイム）などを通して、体力の向上に努めています。今後は、さらに外遊びの充実を図りたいと考えています。				
9	学校は、学ぶ環境作りに取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 校地・校舎の清掃や保健・安全・美化の在り方について共通理解を図っている。 やさしい言葉づかいや正しい言葉遣いの定着など、年間を通して意図的・計画的に進めている。 	3.6	3.6	3.1
	学校応援団・PTA の皆様による環境整備に評価をいただいています。今後は、きれいで安全な学ぶ環境づくりに力を入れて取り組んで参ります。				
10	学校は、安心・安全な教育環境づくりに努めている。	<ul style="list-style-type: none"> 定期的な安全点検によって、危険箇所の修繕を行っている。 火災などの災害や不審者、交通事故等の学校事故に対して、研修や訓練を重ねている。 	3.6	3.6	3.3
	安全点検が確実に実施されていることに評価をいただいています。避難訓練の再開に向けて工夫を進め、今後は事故0（ゼロ）に心がけて参ります。				
11	学校は開かれた学校づくりを目指し、家庭・地域社会に積極的に情報提供を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ホームページを開設し、定期的に情報を更新している。 学校だより等を通じて公民館や地域にも評価等を公開している。 	4.0	3.9	3.8
	学校だより、ホームページでの情報提供に評価をいただいています。今後は、ホームページや学校だよりにより、積極的な情報提供を進めていきたいと考えます。				
12	学校は、家庭・地域社会と連携協力し、問題解決に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 児童の基本的な生活習慣の定着を連携・協力して図っている。 防犯パトロール、通学路点検などの協力を要請し、実施している。 不登校、いじめ等について、関係機関や地域と連携し、解決防止にあたっている。 	4.0	3.5	3.2
	来年度は、学校応援団連絡協議会や見守り隊・交通指導員連絡協議会、民生委員連絡協議会の会議等の再開を工夫するとともに、今後は、引き続き連携を図って参ります。				