



みどり

金杉小学校 学校だより
第9号 1月号
令和3年1月7日

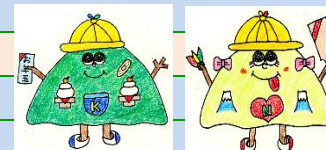


〈在籍児童数〉
男子 95名
女子 86名
計 181名

学校教育目標
よく学ぶ子
なかよく助け合う子
たくましく健康な子

1月の行事予定

1	金	元日 冬季休業日
2	土	冬季休業日
3	日	冬季休業日
4	月	冬季休業日
5	火	冬季休業日
6	水	冬季休業日
7	木	3時間授業 第3学期始業式 一斉下校(11:50~)
8	金	3時間授業 発育測定1・2年・特別支援
9	土	
10	日	
11	月	成人の日
12	火	給食開始 発育測定3・4年 委員会
13	水	発育測定5・6年
14	木	松伏町学力テスト クラブ
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	6年校長先生との会食開始(予定)
19	火	6年社会科見学(予定)
20	水	
21	木	イングリッシュタイム クラブ
22	金	6年薬物乱用防止教室
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	6年租税教室
27	水	新入学児童入学説明会10:00~
28	木	
29	金	松伏中学校入学説明会(午後)
30	土	
31	日	



丑(牛)年を迎えて



校長 星野 健一

明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願い申し上げます。
昨年は、誰もが経験したことがない激動の年でしたが、今年は『うし』のようにゆっくりと先を見越して、一步一步進んだ年にしたいものです。引き続き保護者、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

さて、今年は『丑(牛)年』ですが、牛は昔から食料としてだけでなく、農作業や物を運ぶときの労働力として、人間の生活に欠かせない動物でした。勤勉によく働く姿が「誠実さ」を象徴し、身近にいる縁起の良い動物として十二支に加えられたようです。また黙々と働く牛の様子は、大宰府天満宮の菅原道真の教えにも通ずるものがあり、牛を神の使いとして祀っているそうです。

金杉小学校の金杉っ子たちも昨年は、誠実にやさしく、物事に取り組んでいる姿がたくさん見られました。今年もさらにたくさんの場面で、先を急がず一步一步着実に物事を進めることができるようになることを期待しています。勉強に運動にコツコツと基礎を積み上げられるよう職員一同工夫をしていきますので、見守り、ご支援をよろしくお願いします。

新たな年の目標達成に向けて、3学期のスタートということで、東井義雄さんの「心のスイッチ」という題の詩を紹介します。心のスイッチを入れ、金杉小学校児童・職員・保護者・地域全員で一歩前進していきましょう。

「心のスイッチ」

東井義雄

「人間の目はふしぎな目
見ようという心がなかったら 見えても
見えない。
人間の耳はふしぎな耳
聞こうという心がなかったら 聞いていても
聞こえない。」

おなじように先生の話聞いても
ちっとも聞こえていない人がある。
ほんとうにそうだと
腹の底まで聞く人もある。
同じように学校に来ていても
ちっともえらくならない人がある。
毎日ぐんぐんえらくなっていく人もある。



今までみんなから
つまらない子だと思われていた子でも
心にスイッチがはいると
急にすばらしい子になる。
心のスイッチが人間をつまらなくもし
すばらしくもしていくんだ。
電灯のスイッチが
家の中を明るくも、暗くもするみたい。

「金杉小みそ」づくり体験 3年生

3年生の児童が総合的な学習の時間の中で、地域の学習ボランティアさん(今井様)の協力のもと毎年行っているみそづくりが、12月2日に行われました。
前日の準備から保護者の協力をいただき、当日は初めての作業に、3年生児童の目が輝きました。来年の味噌の出来が楽しみです。



【お知らせ・お願い】

*学力テストが、1月14日(木)にあります。1~4年生は、国語と算数の2教科、5・6年生は、国語・算数・理科の3教科です。しっかり復習をして全力で取り組めるよう頑張りましょう。
*新型コロナウイルス感染症対策の一環で、学校では校内の換気環境に注意しています。そのため、教室も室温が低めになっていますので調節しやすい服装での登校をお願いします。

【2月の主な予定】

4日(木) 委員会活動
5日(金) 3年手話体験教室
12日(水) 教育相談日
15日(月) 授業参観・懇談会(4~6年)
16日(火) 授業参観・学級懇談会(1~3年・特別支援学級)
18日(木) 学校応援団連絡協議会 11:00~
25日(木) クラブ見学
27日(土) 環境整備 8:30~

学校生活の紹介

～様々な体験活動や学校環境で心豊かな児童を育てています～

5年生「科学教室」・4年生「食育授業」

12月2日には、大学で教える科学専門の先生方を招いて、5年生が「科学教室」を体験しました。また、4年生は、給食センターの栄養士さんを講師に、朝食の大切さを学ぶ「食育授業」を行いました。



2学期の頑張りを昼休みに表彰

全員が集まったの集会ができないなか、昼休みに校長室や体育館にて、硬筆展や絵画展、歯科標語、持久走大会(新記録)などの賞状が授与されました。



保健委員の活躍で手洗い指導

5・6年生の保健委員の児童が、各教室を回って、手洗いの大切さやどんなことに気を付けて手洗いをするか、実演を交えながら、丁寧に説明してくれました。



環境整備・PTA 保健厚生校内清掃に感謝

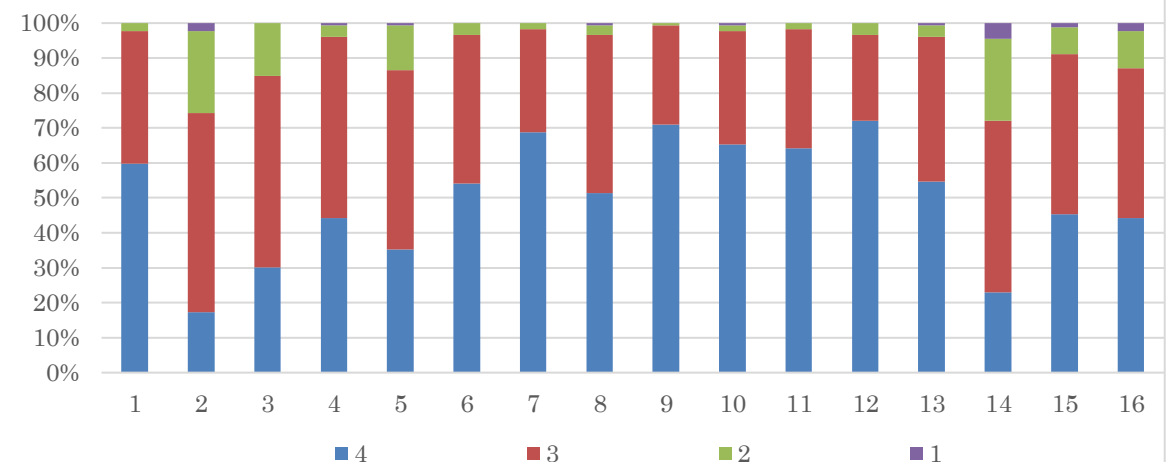
学校応援団さんによる環境整備で、藤棚の剪定や樹木の枝おろしが行われました。また、PTA 保健厚生の方による校内清掃では、各階のトイレ清掃や教室のカーテンの洗濯が行われました。学校の環境整備・美化へのご尽力に感謝申し上げます。



学校の教育活動に関するアンケート集計結果

昨年末に行った、保護者対象のアンケート結果をお知らせいたします。

学校の教育活動に関するアンケート 全体



- 4 そう思う ■ 3 どちらかといえばそう思う ■ 2 どちらかといえばそう思わない ■ 1 そう思わない
- 設 問
- 1 子どもは楽しく学校生活を送っている。
 - 2 子どもはあいさつ、言葉遣い、礼儀、忘れ物をしないなど基本的な生活習慣が身に付いている。
 - 3 子どもは学習したことが身に付いている。
 - 4 子どもは友達と仲良くし、他人の力になってあげようとしている。
 - 5 子どもは決まりや約束を進んで守ろうとしている。
 - 6 学校は、子どもに応じた学習や生活の指導を行っている。
 - 7 学校は、豊かな心を育てる体験活動（栽培活動、味噌作り、地域巡り、稲作、なのはなの里交流活動等）の充実に取り組んでいる。
 - 8 学校は、いじめは絶対行わず、みんなで仲よくする教育を進めている。
 - 9 学校は子どもの体力を高める活動（体育の授業、さわやかタイム、外遊び等）に取り組んでいる。
 - 10 学校は、ホームページや学校だより、学年だより、その他の方法で学校の様子をわかりやすく伝えている。
 - 11 学校の校舎や校庭は子どもたちが学習や生活をしやすい環境になっている。
 - 12 授業参観、学級懇談会、各種行事にできるだけ出席するようにしている。
 - 13 子どもに心配なことがあれば、学級担任や学校に相談している。
 - 14 子どもは、家庭学習に進んで取り組んでいる。（取り組ませている）
 - 15 学校での生活や家に帰ってからの生活、翌日の学習準備などについて子どもと話をしている。
 - 16 近所の子どもたちに対して、あいさつや言葉かけ等を進んで行っている。

上記の結果から、より一層学校と家庭、地域が手を取り合って、子どもたちの更なる学力の向上、基本的な生活習慣の定着等を図ってまいりたいと思います。今後ともよろしくお願いいたします。