



みどり

金杉小学校 学校だより
第2号 5月号
令和2年5月7日



〈在籍児童数〉

男子 91名
女子 86名
計 177名

学校教育目標

よく学ぶ子
なかよく助け合う子
たくましく健康な子

5月の行事予定

日	曜日	予 定
1	金	臨時休業日
2	土	
3	日	憲法記念日
4	月	みどりの日
5	火	こどもの日
6	水	振替休日
7	木	
8	金	
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	課題等連絡のための保護者来校日 12日～14日 14:30～16:30
13	水	
14	木	
15	金	
16	土	環境整備①8:00～
17	日	
18	月	
19	火	
20	水	
21	木	
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	学校よりの電話確認週間
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	

今年のゴールデンウィーク・5月は！？

校長 星野 健一

田の水面も青空を写し、風薫る5月になりました。4月の入学式を終えて、翌日から臨時休校が続いていますが、感染防止のため不要不急の外出を控えるということで御家庭での御協力に感謝いたします。5月7日からの学校再開を目指して教育計画の見直しや教材の作成、環境の整備等、今できることとして準備を進めてきましたが、臨時休業が5月31日まで延長されることとなりました。

『さあ、始まるぞ！』と職員一同楽しみにしていましたが、子どもたちの命・健康が第一優先です。一日も早く安心して学校生活がスタートできるように、仕切り直してまた準備をしたいと思えます。

ところで、先月の下旬に、各学年の教科書や課題等の配布をさせていただきましたが、お子様はそれを眺めて目を輝かせていたでしょうか。少しでも興味を持ってページをめくってくれると後々の学習に必ず効果が出てきます。また、今年から学習指導要領も新しくなり、今の教科書の内容を改めて保護者の方も見ていただければ幸いです。御家庭では、学習の格差や遅れを心配されているかと思いますが、現在教職員は6月からの学校再開に向けて、できる限りの教材研究を行い、今後の学習に対する対策をしております。また、授業確保のための対策としては、例年の夏季休業の日程とは異なり、松伏町としての1学期は、今のところ7月31日（金）までの期間としています。そして、2学期の開始を8月24日（月）として計画をしております。様々なところで御協力をお願いすることになりますが、どうぞ御理解ください。

さて、臨時休業開始から2か月が過ぎました。この2か月はかなり制限された中で生活だったと思います。子どもたちは御家庭でどのように過ごしていたでしょうか。なかなか制限のある中で、長期間の休みを有効に使うのはいろいろ難しい面がありますが、5月の時間はぜひお子様が何か一つでも達成できることに取り組んでいただけたらと思います。

ちなみに私の5月達成目標の1つとして、校長室前にミニヒマワリの種をまき、その成長を観察しながら子どもたちの登校を楽しみに待つことです。まず第一階段の種をまくことはクリアしました！そして、今のところ小さなかわいい双葉が出て2cmくらいに成長しています。明日はどうかと日々の成長を感じながら6月の金杉っ子たちを楽しみに待っています。

今後、まだ様々な面での変更点も考えられますが、今はあと少し！と再開されたことを考えて、子どもたちのためにも重ね重ねぜひ御協力をお願いいたします。



新しい仲間 27名が入学しました。

4月8日、令和2年度の入学式が、27名の新生を迎えて行われました。緊張した面持ちの中義務教育6年間がスタートです。学校生活が始まり、1年生を交え177名の元気な声を聞けるのが待ち遠しいです。



先生たちの環境整備、頑張っています。

新型コロナウイルスの感染防止のため、臨時休業が続いていますが、職員が児童の皆さんの登校の心待ちしながら、学校の環境整備に取り組んでいます。

落ち葉の掃除、プールサイドや花壇周りの除草、田植えのための水田づくりなどに汗を流し、児童の皆さんの登校する日を楽しみに待っています。



「イングリッシュロード」が完成

児童の皆さんが毎朝登下校する校地内通学路の樹木に、ローマ字の学習につながる文字表示版が設置されました。アルファベットの大き文字と小文字が隣り合わせに、表示されたイングリッシュロード。登校する日をお楽しみに。



【満開の美しいチューリップ】

毎年、松伏町厚生保護女性会より、いただいているチューリップの球根。今年も4月初めに、満開の花を咲かせてくれました。



【6月の予定】

- ・6月 1日 始業式
- ・6月 2日 特別日課3時間 一斉下校 11:00～下校予定
- ・6月 3日 給食開始 (1年生補食～9日)
- ・6月17日 第1回学校応援団連絡会
- ・6月18日 尿検査1次 (~19日)
- ・6月26日 埼玉県学力学習状況調査

令和2年度 道徳教育基本方針

松伏町立金杉小学校

1 学校教育目標

- よく学ぶ子 <知> 【主体的に学ぶ力の育成・学力の向上】
- なかよく助け合う子 <徳> 【思いやりの心・協力し合う態度の育成】
- たくましく健康な子 <体> 【体力の向上・たくましい心の育成】

2 目指す児童像

「何事にも一生懸命取り組む心豊かな児童」

- ① 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付けている児童
- ② 思いやりの心を持ち、協力して取り組む児童
- ③ 進んで運動に親しむ児童
- ④ 自立心をもつ児童

児童の実態を理解し、保護者、地域の願いを踏まえ、金杉小学校としてふさわしい児童像を示した。

3 学校経営方針と本年度の重点目標を踏まえて

学校の教育活動全体を通して児童の道徳性を養い、目指す児童像実現のための取組を推進する。

(1) 「目指す児童像」を目標とし、重点的に取り組む価値項目

- ① A「正直、誠実」
- ② B「親切、思いやり」
- ③ C「よりよい学校生活、集団生活の充実」
- ④ D「自然愛護」

上記の4つの項目とする。①～④項目の内1項目は、各学年が児童の実態を踏まえて、重点内容項目として位置づけ、発達段階に応じた指導の充実を図る。

(2) 学校教育全体を通じた取組の推進（学校生活での体験を生かす）

作成した「別巻」を活用し、各教科、総合的な学習の時間、特別活動等の学校教育活動の中で道徳性を育成するために、意図的に関連を図ることで、指導の機会、時期を明確にし、道徳的価値の補充・深化・統合を図る。

(3) 「考え、議論する道徳」の授業研究と実践

- ・ 主体的な取り組み→問題意識…教師の方向性に触発され、子供自らが問いをもって臨む。
- ・ 対話的な追及→問題の追求…人物への十分な共感を基盤としながらも、他者と価値や生き方について話し合う。

・ 深い学び→磨き合い…多様な感じ方・考え方を並べて終わらず、自己の納得を求める。

【価値項目 ABCD について】

①A「正直、誠実」

低学年…うそをついたりごまかしをしたりしないで、素直に伸び伸びと生活すること。

中学年…過ちは素直に改め、正直に明るい心で生活すること。

高学年…誠実に、明るい心で生活すること。

②B「親切、思いやり」

低学年…身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。

中学年…相手のことを思いやり、進んで親切にすること。

高学年…誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすること。

③C「よりよい学校生活、集団生活の充実」

低学年…先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくすること。

中学年…先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくること。

高学年…先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくることとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。

④D「自然愛護」

低学年…身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること。

中学年…自然の素晴らしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にすること。

高学年…自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。