



みどり

金杉小学校 学校だより
第10号 2月号
令和2年 2月1日



〈在籍児童数〉
男子 98名
女子 85名
計 183名

学校教育目標
よく学ぶ子
なかよく助け合う子
たくましく健康な子

支えられ 励まされ

校長 谷ヶ崎 均

1年の内でも最も寒さが厳しい頃ではありますが、立春（2月4日）もいよいよ来週となりました。今年は暖冬などと言われていますが、本校もインフルエンザ疾患のため学級閉鎖等の対応に追われています。それでも昨年に比べますと罹患者が少ない状況です。「保健だより」でもお知らせしましたが、今後も手洗いうがいをしっかり行い、予防に努めてまいりますのでご協力をよろしくお願いいたします。

さて、先頃、元教育長の里見義弘先生が亡くなりました。私事ですが先生は私が松伏中学校で教育実習をさせていただいたときの校長先生であり、大変お世話になった方です。4年前松伏第二中学校に赴任したときは大変喜んでくださり、その後何度もお話しする機会をいただきました。学校経営で悩んでいたときには私の表情から察せられたのか、経営の要諦とともに「元気をお出しなさい。大丈夫だから。」と常に励ましていただきました。あのお優しいお顔とお声から、お会いする度に大きなお力をいただきました。何の恩返しもできませんでしたが、子ども達のために今できることを精一杯してまいりたいと思います。

また、1月は金杉小学校を卒業され、その後小学校の先生になられた方が相次いで学校にお見えになりました。お一人は私が小学生の頃の担任の先生であり、もうお一人は以前他市の小学校に勤務していたときにお世話になった先生でした。一部ですが金杉小学校の校舎内をご案内するとともに、校長室で歴代の校長先生方のお写真をご覧いただきました。お二人とも、現在の校舎ではなく、築比地の高台にあったころ本校で学ばれていたということでしたが、終始懐かしそうに当時のことをお話になっていました。その言葉の端々に母校金杉小学校に対する深い愛情が溢れていて、現在学校を預かる者として身の引き締まる思いがしました。お二人からも幾度も励ましのお言葉をいただきました。きっと、私の分からないところで、実はいたいへん多くの方に支えられて、長く教職の場に身を置かせていただいたのだなという思いを強くした次第です。皆様のご恩をこれからも忘れないようにしていきたいと思います。

ところで、今年も書き初めの練習が熱心に続けられていました。今回もご多用の中、松伏第二中学校の関根祐介先生、本校元職員の明戸恵子先生、鹿野重則先生にご指導いただきました。皆様のご指導のお陰で子ども達の作品も大変よいものに仕上がりました。ありがとうございました。



《6年生社会科見学》

1月23日（木）に、6年生が国会議事堂と科学技術館へ社会科見学に行きました。国会議事堂では、傍聴席から衆議院議場を見学し、教科書や資料集からは学ぶことのできない臨場感を体験することができました。

科学技術館の見学では、日本の最先端の科学分野に触れ、楽しく学習ができました。

6年生は素晴らしい見学態度で校外学習をまとめることができました。



《東埼玉道路工事現場見学》

1月24日（金）に、3年生・4年生が、東埼玉道路の工事現場見学会に参加しました。大川戸地内で行われている工事現場では、高所作業車に載せていただけるなど、貴重な体験ができました。



《租税教室》

1月28日（火）に6年生の租税教室がありました。税理士の安達君年様においていただき、税金の使われ方など、詳しく教えていただきました。



【お知らせ】

*給食費の集金は、2月・3月の2ヶ月分の集金になります。
8,400円の集金です。よろしくお願いいたします。また、教材費の集金もあります。くわしくは、後日お手紙を配付します。

2月の行事予定

1	土	
2	日	
3	月	あいさつ運動5年
4	火	あいさつ運動5年 全校朝会
5	水	あいさつ運動5年 4年食育教室 3年手話教室 投力アップ教室低学年
6	木	イングリッシュタイム 委員会活動
7	金	お話ポケット
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	建国記念の日
12	水	投力アップ教室高学年 教育相談日
13	木	特別支援学級なかよし交流会（松伏小）クラブ活動（クラブ見学）イングリッシュタイム
14	金	6年薬物乱用防止教室 学校保健委員会
15	土	
16	日	
17	月	授業参観・懇談会4～6年
18	火	音楽朝会 授業参観・懇談会1～3年・ひまわり・たんぽぽ
19	水	
20	木	学校応援団連絡協議会 イングリッシュタイム クラブ活動（クラブ見学）スクールカウンセラー来校
21	金	
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	表彰朝会 セレクト給食
26	水	学カテスト結果返却日
27	木	イングリッシュタイム クラブ活動
28	金	
29	土	環境整備 8:30～

3月の主な予定

- 2日 6年生を送る会・第4回学校評議員会
- 3日 スクールカウンセラー来校日
- 5日 第2回交通指導員・見守り隊連絡会
- 11日～大そうじ週間
- 16日～特別日課開始
- 24日 卒業証書授与式（1～3年臨時休業）
- 25日 3時間授業
- 26日 第3学期修了式 3時間授業

学校評価結果

学校評議員の皆様、PTA役員の皆様、教職員で実施しました「学校評価結果」について掲載いたします。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。結果を基に、学校経営の改善を進めていきたいと考えます。 * 数字について…4：達成している、3：概ね達成している、2：やや不十分、1：不十分で評価していただき、平均したもの ※評価の赤字は昨年度より向上したものと表示しています。

No	評価項目	具体的な評価の観点	学校評議員	PTA 役員	教職員
1	学校は、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	・校長は、特色ある学校づくりを目指す経営ビジョンを職員や保護者に説明している。 ・特色ある学校づくりの観点から、教育内容の重点化を図っている。	4.0	3.8	3.2
	本校を支えてくださっている学校応援団の皆様や学習ボランティアの方々の協力のもと、様々な体験活動（稲作やみそづくり、餅つき等）が本校独自の特色ある教育活動として実施され、本物体験の充実が図られています。今後も、活動の内容を精選・工夫しながら、豊かな体験活動のある学校づくりをおこなって参ります。				
2	学校は、積極的に生徒指導に取り組んでいる。	・生活目標を児童に理解させ、その達成に向けた取組を行っている。 ・家庭・地域と連携を図っている。	3.6	3.6	3.3
	トラブルへの「即対応」を心がけ、積極的に子どもたちに関わることを大切に、子どもたちが安心して学校に通える環境を整備して参ります。				
3	学校は学校教育目標の実現に取り組んでいる。	・学校・学年だより等により、本年度の学校・学年教育の重点及び方針を明らかにしている。 ・指導の重点を踏まえ、指導方法を工夫し教育活動を行っている。	4.0	3.7	3.2
	学校だよりを活用して、学校教育目標の実現に向けた様々な取り組み（学力向上・特色ある教育活動等）の様子がよくわかることのご意見をいただいています。				
4	学校は、学力向上に取り組んでいる。	・基礎基本の習得を目指し、指導方法を工夫し繰り返して学習を行っている。 ・個別指導や少人数指導など個に応じた授業の充実を図っている。	4.0	3.8	3.4
	教育支援員の複数配置による個別指導、少人数指導が充実していることにご理解をいただいています。今後も学力の向上に向け、児童の自信を伸ばす指導の充実を力を入れて参ります。				
5	学校は豊かな心を育む授業に取り組んでいる。	・学級活動や他の教科等と関連づけながら、豊かな心を育む授業を展開している。	3.4	3.2	3.1
	介護老人保健施設（なのはなの里）の利用者の皆さんや地域ボランティアの方々との交流を通しての心を育む取組を評価いただいています。道徳の授業にも力を入れて取り組みます。				
6	学校は、「規律ある態度」の育成に取り組んでいる。	・児童が、友達や教職員、来校者に適切な言葉遣いやあいさつができるよう指導している。 ・教師自ら児童の手本となり、率先して規律ある態度目標に取り組んでいる。	3.8	3.8	3.1
	年間を通じて定期的に挨拶運動に取り組んだり、学級担任が学習のルールを児童に示し、授業規律のある学級づくりに取り組んで、規律ある態度の育成を図っています。今後も学校・家庭・地域で連携しながら取り組む課題と捉えています。				
7	学校は、児童一人一人を大切にしている。	・一人一人の悩みや相談に適切に対応している。 ・児童のよさを見つけ、広げる機会や場をつくっている。	3.4	3.5	3.5
	少人数のよさを生かし、全職員で児童一人一人を温かく見守ることができる環境を大事に、今後も教職員共通理解のもと、一人一人を大切に指導を進めて参ります。				
8	学校は、「健康・体力」の目標達成に取り組んでいる。	・体力・健康に関する自校の課題を把握・分析している。 ・体力目標値を設定し、十分な運動量を確保している。	3.6	3.4	3.0
	業前運動（さわやかタイム）や投力アップ教室などを通して、体力の向上に努めています。今後も、さらに外遊びの充実を図りたいと考えています。				
9	学校は、学ぶ環境作りに取り組んでいる。	・校地・校舎の清掃や保健・安全・美化の在り方について共通理解を図っている。 ・やさしい言葉づかいや正しい言葉遣いの定着など、年間を通して意図的・計画的に進めている。	3.8	3.5	3.1
	学校応援団・PTAの皆様による環境整備に評価をいただいています。今後も、きれいで安全な学ぶ環境づくりに力を入れて取り組んで参ります。				
10	学校は、安心・安全な教育環境づくりに努めている。	・定期的な安全点検によって、危険箇所の修繕を行っている。 ・火災などの災害や不審者、交通事故等の学校事故に対して、研修や訓練を重ねている。	3.8	3.8	3.4
	避難訓練や安全点検が確実に実施されていることに、高い評価をいただいています。これからの、事故0（ゼロ）に心がけて参ります。				
11	学校は開かれた学校づくりを目指し、家庭・地域社会に積極的に情報提供を行っている。	・ホームページを開設し、定期的に情報を更新している。 ・学校だより等を通じて公民館や地域にも評価等を公開している。	3.8	3.6	3.6
	学校だより、ホームページでの情報提供に評価をいただいています。今後も、ホームページや学校だよりにより、積極的な情報提供を進めていきたいと考えます。				
12	学校は、家庭・地域社会と連携協力し、問題解決に取り組んでいる。	・児童の基本的な生活習慣の定着を連携・協力して図っている。 ・防犯パトロール、通学路点検などの協力を要請し、実施している。 ・不登校、いじめ等について、関係機関や地域と連携し、解決防止にあたっている。	4.0	3.8	3.5
	学校応援団連絡協議会や見守り隊・交通指導員連絡協議会、民生委員連絡協議会の会議を複数回開催し、様々な情報交換を行っています。今後も、引き続き連携を図って参ります。				