



みどり

金杉小学校 学校だより
第9号 1月号
令和2年1月8日



〈在籍児童数〉	
男子	98名
女子	85名
計	183名

学校教育目標
よく学ぶ子
なかよく助け合う子
たくましく健康な子

1月の行事予定



1	水	元日 冬季休業日
2	木	冬季休業日
3	金	冬季休業日
4	土	冬季休業日
5	日	冬季休業日
6	月	冬季休業日
7	火	冬季休業日
8	水	3時間授業 第3学期始業式 一斉下校(11:50~)
9	木	給食開始、発育測定1・2年・特別支援 委員会活動
10	金	発育測定3・4年
11	土	
12	日	
13	月	成人の日
14	火	音楽朝会 発育測定5・6年 教育相談日
15	水	松伏町学力テスト
16	木	6年食育教室 イングリッシュタイム クラブ活動
17	金	お話ポケット
18	土	
19	日	松伏町ロードレース大会(松伏記念公園)
20	月	児童集会 6年校長先生との会食開始
21	火	PTA 校外委員通学班編制
22	水	保幼小交流(第一保育所・みどりの丘子ども園)
23	木	6年社会科見学(国会議事堂方面) クラブ活動 イングリッシュタイム
24	金	全国学校給食週間(〜30日)
25	土	埼玉美術展 9:00~16:00(蓮田市総合市民体育館)
26	日	埼玉美術展 9:00~11:00(蓮田市総合市民体育館)
27	月	
28	火	表彰朝会、6年租税教室
29	水	新入学児童入学説明会 10:00~
30	木	5・6年6時間授業 支援交流2・1 2年迎ひガク 3年歴史体験 スクールカウンセラー来校 イングリッシュタイム
31	金	6年松伏中学校入学説明会

子年を迎えて

校長 谷ヶ崎 均

明けましておめでとうございます。本年もよろしくお祈り申し上げます。

穏やかな天候のもと令和になって初めての年明けとなりました。保護者、地域の皆様のご理解とご協力のお陰で、冬休み期間中、特に大きな事件、事故等もなく、第3学期の始業式を無事迎えることができました。ありがとうございました。来年度につながるよい学期となるように、しっかりとまとめをしていきたいと思っております。

来年度、小学校では新学習指導要領の全面実施となり、英語やプログラミング教育など本格的に実施してまいります。予定する授業時数も増えて、夏休みや冬休みが短くなります。各校の実情に合わせたカリキュラム編成をしてまいります。「5校はひとつ」を合い言葉として、強い連携のもと新指導要領の趣旨を生かした工夫を今年度の内に計画してまいりたいと思っております。それに伴い様々な連絡をさせていただきますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

さて、今年は「子年」ですが、3学期の始業式に『ぞうさんとねずみくん』(なかえよしを著)という絵本を紹介しました。「ねずみくんは、背が高く、力が強く、怖いものがない、美味しいものがたくさん食べられるぞうさんがうらやましくてなりません。でも、ねずみくんには優しいというたいへんよいところがありました。」というお話を紹介したあとに、「ネズミは何でも食べられて、どんな環境にも柔軟に適応できます。学習能力が高く、また、繁殖力も高くどんどん数を増やします。一見弱そうに見えても、本当はとても強い生き物だったんです。ですから、自分に自信が持てない人も、よい面、長所は必ずあります。それを見つけて努力すれば、大きく成長することができます。自分を大切にしてください。」というお話をしました。

ところで、先日、松伏中学校に以前勤められていた先生からお話を聞く機会がありました。入学当初、松伏町の生徒は控えめで、心優しい子が多いけれども、どこか弱々しく感じたとのことでした。特に金杉小出身の生徒はその傾向が強いということでした。しかし、心優しく素直で、何事にもコツコツ努力する金杉小出身の生徒は、中学2年生になるころから急速に成長し、学力も体力も大きく伸ばして積極的に行動できるようになるとのことでした。私はこのお話を伺って『ぞうさんとねずみくん』のお話に重なるように思いました。

本校の子ども達は少人数ですが、多くの教職員、そして地域の皆さんに愛情豊かに育てられた金杉小学校の卒業生には、何か一言では言い表せない、大事なものが宿っているのではないかと感じています。そして、いつの日にか大輪の花を咲かせるときがくると信じています。そのような金杉っ子が育つよう、本年も、教職員一同精一杯努力してまいりますので、今後ともご理解・ご協力のほど、よろしくお祈り申し上げます。

HPアドレス <http://matsubushi.ed.jp/kanasyo/>

《校内書きぞめ競書会》

11月29日(金)に、校内書きぞめ競書会を行いました。代表に選ばれた選手は今月16日の町内書初め審査会に向けて練習を続けています。



《みそづくり3年生・みそパーティー4年生》

3年生の児童が総合的な学習の時間の中で地域の学習ボランティアさん(今井様)の協力のもと、大豆の秘密を探る学習の発展として、味噌を作りました。4生になった児童がその味噌で3年生を招待して味噌パーティーを開きます。



《餅つき体験活動・5年生》

12月10日(火)に5年生が餅つき体験を行いました。ボランティアの横川政子様と学校応援団の皆さんにご指導をいただき、つきたての美味しいお餅をいただきました。



【お知らせ・お願い】

*学力テストが、1月15日(水)にあります。1~4年生は、国語と算数の2教科、5・6年生は、国語・算数・理科の3教科です。しっかり復習をしましょう。
*児童が思わぬ事故に巻き込まれる恐れがあります。お迎え等で校門前へお車を停めることは、ご遠慮ください。

【2月の主な予定】

- 6日(月) 委員会活動
- 12日(水) 教育相談日
- 13日(木) 特別支援学級なかよし交流会(松伏小)
- 14日(金) 6年薬物乱用防止教室 学校保健委員会
- 17日(月) 授業参観・懇談会(4~6年)
- 18日(火) 授業参観・学級懇談会(1~3年・特別支援学級)
- 20日(木) 学校応援団連絡協議会 11:00~
スクールカウンセラー来校 クラブ見学
- 29日(土) 環境整備 8:30~

体験活動の充実

～様々な体験活動の充実を図り心豊かな児童を育てています～

米作りに関する活動（5年生）

5年生の児童が、総合的な学習の時間の学習の中で、米作りに関する学習を行います。校庭にある水田を利用し、4月に代掻き、5月に田植え、9月に稲刈り、その後、乾燥、足踏み式脱穀機や唐箕で脱穀し、家庭科の授業でお米を炊いて味わいます。また、12月には、発展学習として、餅つき体験も行います。これらの活動を通して、お米ができる過程について学ぶと共に、収穫の喜びを味わいます。（ふれあい推進長の皆様や学習ボランティアの方々のご協力により実施しています。）



芸術（音楽）体験（4・5・6年生）

春には、プロのチェリストによる生演奏教室（6年）、夏には、邦楽鑑賞会として丸山の狸話（3年）秋には、日本の雅楽、箏・尺八教室（5年生）等、様々な音楽体験を行います。この活動を通して豊かな心を育てています。（チェロ演奏は、渡部 宏様、丸山の狸話は秋野 恵子様、箏・尺八教室は安原 信子様をはじめとした多くの方々のご協力により実施しています。）



介護老人保健施設 なのはなの里との交流（全学年）

低学年は、学級活動や生活科、高学年は総合的な学習の時間を活用して、なのはなの里の利用者の方々との交流をしています。全学年が定期的に訪問し、歌や運動会で披露したダンスをお見せしたり、クイズやゲームをしたりして交流を行います。

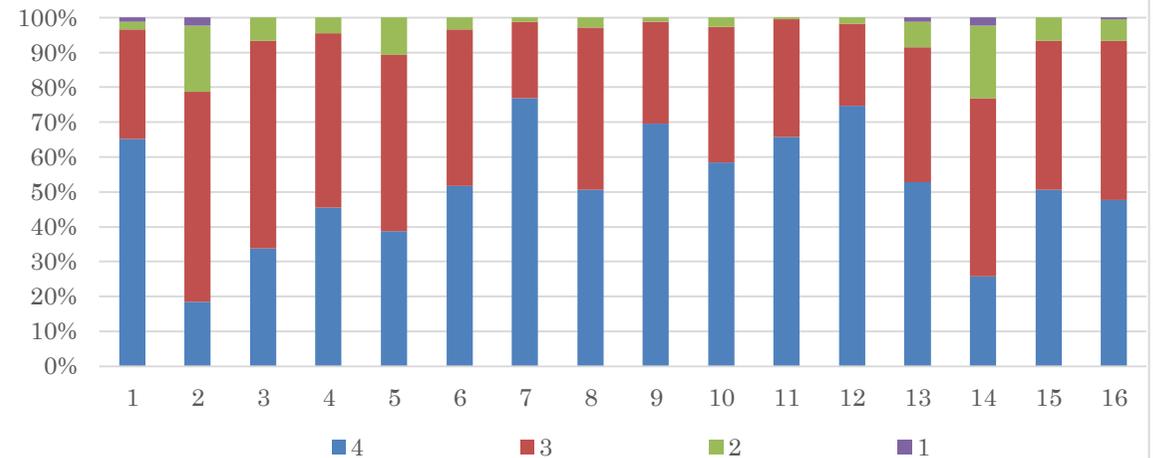
また、高学年は施設の清掃活動（窓ふきや車いす清掃も）を行います。



学校の教育活動に関するアンケート集計結果

昨年度末に行った、保護者対象のアンケート結果をお知らせいたします。

学校の教育活動に関するアンケート 全体



- 4 そう思う ■ 3 どちらかといえばそう思う ■ 2 どちらかといえばそう思わない ■ 1 そう思わない
- 設問
- 子どもは楽しく学校生活を送っている。
 - 子どもはあいさつ、言葉遣い、礼儀、忘れ物をしないなど基本的な生活習慣が身に付いている。
 - 子どもは学習したことが身に付いている。
 - 子どもは友達と仲良くし、他人の力になってあげようとしている。
 - 子どもは決まりや約束を進んで守ろうとしている。
 - 学校は、子どもに応じた学習や生活の指導を行っている。
 - 学校は、豊かな心を育てる体験活動（栽培活動、味噌作り、地域巡り、稲作、なのはなの里交流活動等）の充実に取り組んでいる。
 - 学校は、いじめは絶対行わず、みんなで仲よくする教育を進めている。
 - 学校は子どもの体力を高める活動（体育の授業、さわやかタイム、外遊び等）に取り組んでいる。
 - 学校は、ホームページや学校だより、学年だより、その他の方法で学校の様子をわかりやすく伝えている。
 - 学校の校舎や校庭は子どもたちが学習や生活をしやすい環境になっている。
 - 授業参観、学級懇談会、各種行事にできるだけ出席するようにしている。
 - 子どもに心配なことがあれば、学級担任や学校に相談している。
 - 子どもは、家庭学習に進んで取り組んでいる。（取り組ませている）
 - 学校での生活や家に帰ってからの生活、翌日の学習準備などについて子どもと話をしている。
 - 近所の子どもたちに対して、あいさつや言葉かけ等を進んで行っている。

上記の結果から、より一層学校と家庭、地域が手を取り合って、子どもたちの更なる学力の向上、基本的な生活習慣の定着等を図ってまいりたいと思います。今後ともよろしくお願いいたします。