



みどり

金杉小学校 学校だより
第2号 5月号
平成31年4月28日



〈在籍児童数〉

男子 100名
女子 88名
計 188名

学校教育目標

よく学ぶ子
なかよく助け合う子
たくましく健康な子

5月の行事予定

| 日 | 曜日 | 予 定 |
|----|----|---|
| 1 | 水 | 天皇即位日 |
| 2 | 木 | 休日 |
| 3 | 金 | 憲法記念日 |
| 4 | 土 | みどりの日 |
| 5 | 日 | こどもの日 |
| 6 | 月 | 振替休日 |
| 7 | 火 | 特別日課5時間授業(1年生4時間)、PTA全体会・総会、個別面談予定表配付 |
| 8 | 水 | あいさつ運動6年(緑の羽根募金)、5年田植え体験2年町探検、1年5時間授業 |
| 9 | 木 | あいさつ運動6年(緑の羽根募金)、委員会活動、田植え予備日 |
| 10 | 金 | あいさつ運動6年(緑の羽根募金)、離任式 |
| 11 | 土 | まつぶしみどりの丘公園春の花まつり |
| 12 | 日 | |
| 13 | 月 | 4時間授業(13:20下校)、尿検査一次①、松伏町教育研究会 |
| 14 | 火 | 内科健診1~3年、尿検査一次②、教育相談日 |
| 15 | 水 | 避難訓練・引き渡し訓練(～15:15学校へ) |
| 16 | 木 | 1年心電図健診、2年そら豆踏み体験、スクールカウンセラー来校日、運動会係打合せ |
| 17 | 金 | 耳鼻科健診1・4年 |
| 18 | 土 | 環境整備①8:00～ |
| 19 | 日 | |
| 20 | 月 | 職員研修(心肺蘇生法) |
| 21 | 火 | |
| 22 | 水 | PTA会費集金日 |
| 23 | 木 | 運動会係打合せ |
| 24 | 金 | 1~4年4時間授業、5・6年運動会準備 |
| 25 | 土 | 運動会 |
| 26 | 日 | 運動会予備日① |
| 27 | 月 | 運動会振替休日 |
| 28 | 火 | 運動会予備日② |
| 29 | 水 | プール清掃(職員) |
| 30 | 木 | 校内硬筆競書会 校内審査会、クラブ③ |
| 31 | 金 | 6年プール清掃 |

1年生は学校の宝

校長 谷ヶ崎 均

青葉繁れる好季節を迎え、皆様におかれましてはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。保護者の皆様、交通指導員様、安全見守りボランティア様のお陰を持ちまして、子ども達は元気に登校しています。この1ヶ月毎日学級を訪問しましたが、どの学級も順調に新学期のスタートが切れたようです。保護者の皆様には新しい文房具や持ち物等、お忙しい中ご準備をいただきありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。

さて、新学期当初の冷たい雨、そして風の強い日が多い4月でしたので子ども達が元気に登校できるか心配でした。特に入学したばかりの1年生にとっては、厳しい日が続きました。しかし、私達の心配をよそに1年生は元気に登校することができています。「校長先生は毎日校門で待っていますので、元気にあいさつを交わしましょう。」という入学式での約束を守ってくれているのだと、その健気さに私も元気をもらっています。「おはようございます。」とわざわざ私の前で立ち止まって深々とお辞儀をする様子はまさに可愛さ無類と感ぜずにはおれません。私も思わず深々とお辞儀をしてしまいます。教師になったばかりの頃、よく先輩の先生方が「小さい子は神様だよ。心が洗われるね。」とつぶやいていたのを思い出します。4月23日(火)の「1年生を迎える会」では、6年生に背負われて、そして、各学年からの心のこもった発表に、とても嬉しそうでした。その折、私は「1年生は金杉小学校の宝、大事に大事に育てて、今の6年生のように学校の誇りとなれるように、皆さんもお兄さんお姉さんとして1年生に優しく教えてあげてください。」とお話しました。また、4月24日(水)には「交通安全教室」があり、吉川警察署の皆様、交通指導員の皆様、交通安全協会の皆様、交通安全母の会の皆様、交通安全まなび隊の皆様交通安全の大切さと身を守る方法についてご指導いただきましたが、年度当初の事故、そして、低学年の事故が多いと伺って十分注意しなければいけないと感じたところです。ご家庭でもお子さんへの毎日のお声かけをよろしくお願いいたします。特に、今年度は4月27日(土)から5月6日(月)まで10連休となっています。その他の事故も含めまして十分お気をつけいただきたいと思います。

そして、いよいよ5月25日(土)には運動会が予定されています。令和になって初めての、そして町制施行50周年の記念すべき運動会です。子ども達の元気いっぱいの姿を皆さんに見ていただけるよう準備を進めてまいります。当日はお世話になりますがどうぞよろしくお願いいたします。

2つの学力テストが実施されました。

11日(木)に4年生から6年生の埼玉県学力・学習状況調査が、18日(木)には6年生の全国学力学習調査が実施されました。

どちらのテストにも、真剣にテストに向かう子どもたちの様子が見られ、今年の学習への意欲をかむことができたようです。



1年生の完全給食が始まりました。



1年生の給食が、17日(水)より、完全給食となり、一列に並んで順序よく、配膳トレーを両手で抱えて準備する時間が始まりました。

手伝いの先生方に、「ありがとう」と丁寧にあいさつをしながらの準備が少しずつ上手になっています。

新しい仲間が増えました。(1年生を迎える会)

4月23日(火)、2~6年生の上級生が、新しい34名の1年生を迎える会を開きました。会の中で、上級生からプレゼント(ペンダントや朝顔の種)をいただき、笑顔いっぱいの1年生。

5・6年生が中心になって考えた、クイズ形式のゲーム。そしてや「校歌」や「金小みんなのうた」を元気いっぱいに披露する上級生に、1年生からも「お礼の歌」がありました。

退場では、1年生が6年生におんぶしてもらいました。参加した児童一人一人の心に残る温かい会になりました。



【6月の予定】

- ・6月3日・4日・7日・11日・14日 個別面談(この期間特別日課)
- ・6月 8日 環境整備②
- ・6月19日 第1回学校応援団連絡会
- ・6月21日 2~6年交通安全教室
- ・6月24日 授業参観・懇談会4~6年
- ・6月25日 授業参観・懇談会1~3年・特別支援学級
- ・6月27日 6年血液検査(希望者)

平成31年度 道徳教育基本方針

松伏町立金杉小学校

1 学校教育目標

- よく学ぶ子 <知> 【主体的に学ぶ力の育成・学力の向上】
- なかよく助け合う子 <徳> 【思いやりの心・協力し合う態度の育成】
- たくましく健康な子 <体> 【体力の向上・たくましい心の育成】

2 目指す児童像

「何事にも一生懸命取り組む心豊かな児童」

- ① 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付けている児童
- ② 思いやりの心を持ち、協力して取り組む児童
- ③ 進んで運動に親しむ児童
- ④ 自立心をもつ児童

児童の実態を理解し、保護者、地域の願いを踏まえ、金杉小学校としてふさわしい児童像を示した。

3 学校経営方針と本年度の重点目標を踏まえて

学校の教育活動全体を通して児童の道徳性を養い、目指す児童像実現のための取組を推進する。

(1) 「目指す児童像」を目標とし、重点的に取り組む価値項目

- ① A「正直、誠実」
- ② B「親切、思いやり」
- ③ C「よりよい学校生活、集団生活の充実」
- ④ D「自然愛護」

上記の4つの項目とする。①～④項目の内1項目は、各学年が生徒の実態を踏まえて、重点内容項目として位置づけ、発達の段階に応じた指導の充実を図る。

(2) 学校教育全体を通じた取組の推進（学校生活での体験を生かす）

作成した「別葉」を活用し、各教科、総合的な学習の時間、特別活動等の学校教育活動の中で道徳性を育成するために、意図的に関連を図ることで、指導の機会、時期を明確にし、道徳的価値の補充・深化・統合を図る。

(3) 「考え、議論する道徳」の授業研究と実践

・主体的な取り組み→問題意識…教師の方向性に触発され、子供自らが問いをもって臨む。

・対話的な追及→問題の追求…人物への十分な共感を基盤として他者と価値や生き方について話し合う。

・深い学び→磨き合い…多様な感じ方・考え方を並べて終わらず、自己の納得を求める。

【4項目とは】

①A「正直、誠実」

低学年…うそをついたりごまかしをしたりしないで、素直に伸び伸びと生活すること。

中学年…過ちは素直に改め、正直に明るい心で生活すること。

高学年…誠実に、明るい心で生活すること。

②B「親切、思いやり」

低学年…身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。

中学年…相手のことを思いやり、進んで親切にすること。

高学年…誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすること。

③C「よりよい学校生活、集団生活の充実」

低学年…先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくすること。

中学年…先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくること。

高学年…先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくることとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。

④D「自然愛護」

低学年…身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること。

中学年…自然の素晴らしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にすること。

高学年…自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。