

令和2年度 金杉小学校グランドデザイン



学校教育目標

よく学ぶ子

なかよく助け合う子

たくましく健康な子

<知>【主体的に学ぶ力の育成・学力の向上】 <徳>【思いやりの心・協力し合う態度の育成】 <体>【体力の向上・たくましい心の育成】

学校経営方針

教職員のチームワークと家庭・地域とふれあいいっぱい（一生懸命いっぱい、思いやりいっぱい、歌声いっぱい）の心豊かな児童を育成する。

目指す学校像

- 家庭・地域とふれあいいっぱいの心豊かな児童を育てる学校—
- ① 「わかる授業」「やる気になる授業」が展開され、確かな学力が育まれる学校
 - ② 互いに認め合い、信頼し合い、励まし合える学校
 - ③ 「明るいあいさつ」「温かい言葉づかい」「歌声」に満ちた学校
 - ④ 家庭・地域との連携を積極的に進め、地域に開かれた教育課程を編成し、地域への誇りと愛を育む学校

目指す児童像

- 何事にも一生懸命取り組む心豊かな児童—
- ① 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付けている児童
 - ② 思いやりの心をもって言葉を交わし、協力して取り組む児童
 - ③ 進んで運動に親しみ、体力向上に励む児童
 - ④ 自立心（志）と郷土や母校に誇りと愛をもつ児童

目指す教師像

- 豊かな人間性と専門性をもち、児童・保護者・地域に信頼される教師—
- ① 児童一人一人を大切にする教師
 - ② やる気になる、楽しく・わかる授業を実践する教師
 - ③ 先見性を持ち、自己研鑽に励む教師
 - ④ チームワーク（目標を共有し、協働する）を大切にする教師

学校経営の重点・努力点

確かな学力の定着・向上	心豊かな児童の育成	体力の向上	自立心（志）と郷土や母校に誇りと愛をもつ児童の育成	家庭・地域との連携	安心・安全・環境教育	学校経営への積極的参画、研究・研修の推進
① 「松伏授業プラン」の徹底 ② 主体的・対話的で深い学び ③ 「5校はひとつ松伏っ子」の徹底と家庭学習の定着 ④ 英語・プログラミング教育の充実	⑤ 体験活動の充実 ⑥ 考え、議論する道徳の授業の充実 ⑦ いじめの早期発見、解決と教育相談の充実	⑧ 運動の楽しさを味わわせる授業、運動技能の向上 ⑨ 外遊びの奨励 ⑩ 食育指導の充実	⑪ 基本的な生活習慣、規範意識の向上 ⑫ 特別活動の充実 ⑬ 一人一人のニーズに応じた特別支援教育の推進	⑭ 情報発信、地域との交流 ⑮ 家庭・地域の協力体制の充実 ⑯ 幼保中との連携	⑰ 安全点検の徹底 ⑱ 清掃指導と環境に優しい心の育成 ⑲ 保護者、地域、関係機関との連携による安全管理・環境美化の推進	⑳ 働き方改革の実現 ㉑ 目標設定による学校運営の充実 ㉒ 自己研鑽に励む教職員の育成

課題研修

研究主題「伝えることの楽しさを実感できる外国語活動、外国語の指導の工夫」（外国語科）