

# 令和5年度 金杉小学校グランドデザイン



## 学校教育目標

よく学ぶ子

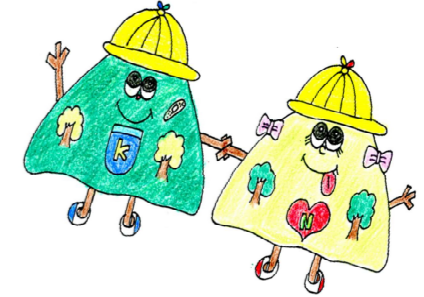
<知> 【主体的に学ぶ力の育成・学力の向上】

なかよく助け合う子

<徳> 【思いやりの心・協力し合う態度の育成】

たくましく健康な子

<体> 【体力の向上・たくましい心の育成】



## 学校経営方針

教職員のチームワークと家庭・地域とふれあいいっぱい（思いやりいっぱい、体験いっぱい、歌声いっぱい）の心豊かな児童を育成する。

### 目指す学校像

—家庭・地域とふれあいいっぱいの心豊かな児童を育てる学校—

- ① 「わかる授業」「やる気になる授業」が展開され、確かな学力が育まれる学校
- ② 互いに認め合い、信頼し合い、励まし合える学校
- ③ 「明るい笑顔のあいさつ」「温かい言葉づかい」「歌声」に満ちた学校
- ④ 家庭・地域との連携を積極的に進め、地域に開かれた教育課程を編成し、地域への誇りと愛を育む学校

### 目指す児童像

—何事にも一生懸命取り組む心豊かな児童—

- ① 主体的に学習に取り組み、考えて自分の意見を持てる児童
- ② 思いやりの心をもって言葉を交わし、なかよくみんなと遊べる児童
- ③ すてきな笑顔であいさつできる児童
- ④ 好ましい人間関係の中で、行事を一生懸命に頑張る児童
- ⑤ 自立心（志）と郷土や母校に誇りと愛をもつ児童

### 目指す教師像

—豊かな人間性と専門性をもち、チームワークを発揮することで、児童・保護者・地域に信頼される教師—

- ① 児童一人一人を大切にする教師
- ② やる気になる、楽しく・わかる授業を実践する教師
- ③ 時代の流れを見据え、広い視野をもち、自己研鑽に励む教師
- ④ チームワーク(目標を共有し、協働する)を大切にする教師

## 学校経営の重点・努力点

確かな学力の定着・向上	心豊かな児童の育成	体力の向上	自立心（志）と郷土や母校に誇りと愛をもつ児童の育成	家庭・地域との連携	安心・安全・環境教育	学校経営への積極的参画、研究・研修の推進
① 「松伏授業プラン」の徹底 ② 主体的・対話的で深い学び ③ 「5校はひとつ松伏っ子」の徹底と家庭学習の定着 ④ 英語・プログラミング教育の充実 ⑤ スマイルドリルにチャレンジ	⑥ 体験活動の充実 ⑦ 「考え、議論する道徳」の授業の充実 ⑧ 情報モラル教育の充実 ⑨ いじめの早期発見、解決と教育相談の充実	⑩ 運動の楽しさを味わわせる授業、運動技能の向上 ⑪ 外遊びの奨励 ⑫ 食育指導の充実	⑬ 基本的な生活習慣、規範意識の向上 ⑭ 「あいさつ・返事・後始末」プロジェクト ⑮ 特別活動の充実 ⑯ 特別支援教育の推進	⑰ 情報発信、地域との交流 ⑱ 家庭・地域の協力体制の充実 ⑲ 幼保中との連携	⑳ 安全点検の徹底 ㉑ 清掃指導と環境に優しい心の育成 ㉒ 保護者、地域、関係機関との連携による安全管理・環境美化の推進	㉓ 働き方改革の実現 ㉔ 目標設定による学校運営の充実 ㉕ 自己研鑽に励む教職員の育成

## 課題研修

研究主題「主体的に学び続ける子どもの育成」  
～読みを深め合う授業づくり（国語科）～