

平成30年度 金杉小学校グランドデザイン



学校教育目標

よく学ぶ子

なかよく助け合う子

たくましく健康な子

<知>【主体的に学ぶ力の育成・学力の向上】<徳>【思いやりの心・協力し合う態度の育成】<体>【体力の向上・たくましい心の育成】

学校経営方針

教職員のチームワークと家庭・地域との連携により、一生懸命いっぱい、思いやりいっぱい、歌声いっぱいの心豊かな児童を育成する。

目指す学校像

- 家庭・地域との連携を深め、一生懸命いっぱい、思いやりいっぱい、歌声いっぱいの心豊かな児童を育てる学校—
- ① 「わかる授業」、「楽しい授業」が展開され、確かな学力が育まれる学校
 - ② 互いに認め合い、信頼し合い、励まし合える学校
 - ③ 「明るいあいさつ」、「歌声」に満ちた学校
 - ④ 家庭・地域との連携を積極的に進める学校

目指す児童像

- 何事にも一生懸命取り組む心豊かな児童—
- ① 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付けている児童
 - ② 思いやりの心を持ち、協力して取り組む児童
 - ③ 進んで運動に親しむ児童
 - ④ 自立心をもつ児童

目指す教師像

- 豊かな人間性と専門性を持ち、児童・保護者・地域に信頼される教師—
- ① 児童一人一人を大切にする教師
 - ② 楽しく、わかる授業を実践する教師
 - ③ 広い視野を持ち、自己研鑽に励む教師
 - ④ チームワーク（目標を共有し、協働する）を大切にする教師

学校経営の重点・努力点

確かな学力の定着・向上	心豊かな児童の育成	体力の向上	自立心をもつ児童の育成	家庭・地域との連携	安心・安全な学校づくりの推進	学校経営への積極的参画、研究・研修の推進
① 学習意欲の向上、基礎学力の定着	④ 体験活動の充実 ⑤ 道徳教育の充実	⑦ 運動の楽しさを味わわせる授業、運動技能の向上	⑩ 基本的な生活習慣、規範意識の定着、向上	⑬ 情報発信、地域との交流	⑯ 安全点検の徹底	⑲ 目標設定による学校運営の充実
② 思考力・判断力・表現力の育成を目指す授業の創造	⑥ 教育相談の充実	⑧ 外遊びの奨励	⑪ 特別活動の充実	⑭ 家庭・地域の協力体制の充実	⑰ 環境づくり、清掃指導	⑳ 自己研鑽に励む教職員の育成
③ 学習習慣の確立と家庭学習の定着		⑨ 食育指導の充実	⑫ 特別支援教育の推進	⑮ 幼保中との連携	⑱ 保護者、地域、関係機関との連携による安全管理の推進	

課題研修

研究主題「学ぶことの楽しさを実感できる学習指導法の研究」（算数科）～数学的活動の充実～